

新北市板橋區莒光國民小學推展閱讀教育實施計畫 (110.10 修訂)

一、實施理念

推展閱讀，等於給孩子們一把進入未來世界的鑰匙，孩子們從不斷閱讀中引發思考，發掘更多的學習策略，成為獨立的學習者。

二、實施目標

- (一) 提升學生閱讀興趣，發展學習策略。
- (二) 開拓教師多元視野，創新閱讀教學。
- (三) 引入各方資源投注，豐富閱讀環境。

三、實施內容

(一) 閱讀星光計畫

1. 深入閱讀-「閱讀 12 星座」

為培養學生深度閱讀能力，級任老師利用閱讀指導時間，以巡迴圖書引導學生深度討論，每學期完成 7 本以上巡迴圖書閱讀單（六年級下學期 6 本），學期末由級任老師彙整得獎名冊與閱讀單，每班推薦 12 名，頒發智、美育獎狀一張，登錄閱讀存摺點數 20 點。

2. 廣博閱讀-「閱讀恆星」

除巡迴圖書外，凡閱讀達各年級規定本數即可申請。**低年級 45 本、中年級 30 本（不含繪本）、高年級為 18 本（不含繪本）。**

透過閱讀單的書寫或繪畫、心得報告、戲劇表演、說書等多元方式（至少三分之一以 **A 式閱讀單** 書面呈現），與家長及教師分享，由班級導師簽核閱讀認證單。達到申請標準者，檢附閱讀認證單及書面資料至圖書館提出申請，經教務處複核通過，於兒童朝會頒發閱讀恆星卡並貼上閱讀星空。

凡獲頒閱讀恆星一顆，可登錄閱讀存摺點數 50 點。

(二) 圖書館利用活動

- 1. 運用圖書館網頁公告各項訊息及相關活動，或利用公布欄介紹好書。
- 2. 一年級圖書館利用教學活動：於上學期安排新生各班級認識圖書館，由圖書館助理和志工協助指導，級任老師協助安全及秩序維護。
- 3. 參加圖書館主題書展活動，經審核通過，可登錄閱讀存摺點數 20 點。

(三) 晨間共讀

每週五晨間 8：25～8：45，為全校共讀時間，除社團學生外（社團活動宜節制音量），全校師生一起閱讀，以默讀為主，若由教師導讀，聲量不宜過大。

(四) 閱讀融入課程

落實校本課程「社區有教室」主軸，分年段於綜合領域課程中規劃實施。

(五) 教師增能

辦理學校本位教師閱讀教學實務研習，鼓勵教師自組學習社群，提昇閱讀教學專業能力。

(六) 資源整合

廣引各方資源，爭取民間團體、出版單位、家長會及社區共同協力，讓學校閱讀環境更完善。

(七) 閱讀存摺記點說明：

1. 記點項目

(1) 經級任老師推薦為「閱讀 12 星座」者，憑獎狀登錄閱讀存摺點數 20 點。

(2) 獲得一顆閱讀恆星，憑獎狀登錄閱讀存摺點數 50 點。

(3) 參加圖書館主題書展活動，經審核通過，可登錄閱讀存摺點數 20 點。

(4) 文章投稿報章媒體獲得刊登者，可登錄閱讀存摺點數 30 點。

2. 申請方式：達到申請標準者，檢附相關證明提出申請及記點。

3. 點數兌換：凡參與各項閱讀活動均可累計點數，點數每滿百點即可提領，提領時核發圖書禮券。達到申請標準者，持閱讀存摺至圖書館提出兌換。

4. 閱讀存摺由教務處提供，請妥善保管，若存摺不慎遺失，可申請補發，但點數不再補登。

(八) 以上申請手續及相關表格請逕洽圖書館或至教務處圖書館網頁下載。

四、成效檢核

(一) 提升學生閱讀興趣，發展學習策略：由活動參與情況及學生回饋檢視。

(二) 開拓教師多元視野，創新閱讀教學：由教師回饋意見。

(三) 引入各方資源投注，豐富閱讀環境：學年度結束進行前後對照。

五、經費來源：所需經費由家長會王進忠顧問獎學金及教務處項下閱讀相關經費支應。

六、本計畫呈校長核可後實施，修正時亦同。