

壹、設計理念

一、學習目標

幫助學生看見每個人原本就是獨特且不同的，因此在與人相處上需要彼此尊重並互相欣賞，進而彼此相愛，讓人際關係更和諧。

二、學生學習特質與需求

每一個人與其周遭人的關係是影響其一生的重要關鍵，因此營造好的人際關係是生命中的重要課題。

三、核心素養的展現

總綱核心素養面向	總綱核心素養項目	領綱核心素養具體內涵	主要教學內容
C. 社會參與	C2 人際關係 與團隊合作	綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	幫助學生看見每個人原本就是獨特且不同的，因此在與人相處上需要彼此尊重並互相欣賞，進而彼此相愛，讓人際關係更和諧。

四、議題融入

【人權教育】

議題學習主題	議題實質內涵
人權 與生活實踐	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。

【品德教育】

議題學習主題	議題實質內涵
品德發展層面	品 E2 自尊尊人與自愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
品德核心價值	品 EJU1 尊重生命。品 EJU2 孝悌仁愛。品 EJU5 謙遜包容。品 EJU6 欣賞感恩。品 EJU7 關懷行善。
品德實踐能力 與行動	品 E6 同理分享。 品 E7 知行合一。

【生命教育】

議題學習主題	議題實質內涵
哲學思考	生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
價值思辨	生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。
靈性修養	生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。

貳、教學活動

課程主軸		生命教育-人與人			
課程進度					
週次（節數）	單元名稱	學習表現	學習內容	教學內容	教學評量
第 1-4 週 (4)	人活在關係中	1- I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 5- I -4 了解文本中的重要訊息與觀點。 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	繪本欣賞：蛤蜊之歌 繪本欣賞：阿松爺爺的柿子樹 體驗活動：你拼我湊 反思活動：做朋友的好朋友	幫助學生體會人際關係的重要性，並思考如何與學校的同儕建立良好的關係。	口語評量 紙筆評量
第 5-7 週 (3)	尊重他人	1- I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 5- I -4 了解文本中的重要訊息與觀點。 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	繪本欣賞：小猴小兔的壞習慣 繪本欣賞：公園小霸王 暖身活動：我會怎麼做 反思活動：尊重由此去	幫助學生以同儕的互動為例，學習「尊重他人」的具體方法與行為。	口語評量 紙筆評量
第 8-10 週 (3)	欣賞他人	2- I -3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答並分享想法。 5- I -4 了解文本中的重要訊息與觀點。 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	繪本欣賞：有點樣子 繪本欣賞：誰是蘿蕾特 體驗活動：誰的本領大 反思活動：讚美小園丁	引導學生從學校的同儕中去發現每個人都有值得欣賞的地方，願意去發現他人的長處，並表達讚美和鼓勵。	口語評量 紙筆評量
第 11-14 週 (4)	愛人如己	2- I -3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答並分享想法。 5- I -4 了解文本中的重要訊息與觀點。 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	繪本欣賞：愛的旅程 繪本欣賞：桃樂絲的洋娃娃 暖身活動：愛的小天使 反思活動：我是別人的小天使	引導學生從學校的同儕生活中了解「愛」的重要性，並能向同儕付出愛的行動。	口語評量 紙筆評量

生命教育《人已+人人》課程表

課程實施日期：2024 年 2 月 ~2024 年 6 月

2024.1 製表

No	單元	佳 句	課程內容	繪 本
1	認識 與 欣賞自己	我是獨一無二的，我要認識我自己，世界有我會更美好。 (歌曲：愛的印記)	獨特的我	我是獨特的/小魯
2			我可以欣賞我的特點	有些事，我特別厲害/采實
3	接納自己	每個人都是獨特的，即使我和別人不一樣，我仍是有價值的。	是「不同」，不是「不好」	大鯨魚瑪麗蓮/米奇巴克
4			接納我自己	長頸鹿不會跳舞/五南
5	人際關係	小小的微笑能大大增進人與人之間的感情。	微妙的人際關係	生氣王子/親子天下
6			關係真美好	小豬別哭了/小魯
7			我要經營好關係	是蝸牛開始的/三之三
8	尊重他人	尊重別人，才能讓人尊敬。 (歌曲：謝謝你)	欣賞彼此的不同	我可以加入你的俱樂部嗎？/阿布拉
9			辨別隱性霸凌 勇敢保護自己	不！我不喜歡被捉弄/和平國際
10			拒絕情緒欺凌 即時求助最勇敢	不！我不喜歡被恐嚇/和平國際
11			嘲笑不是玩笑 培養尊重同理	不！我不喜歡開這種玩笑/和平國際
12			正確自我保護方式	不！我不喜歡被推撞/和平國際
13	總複習			