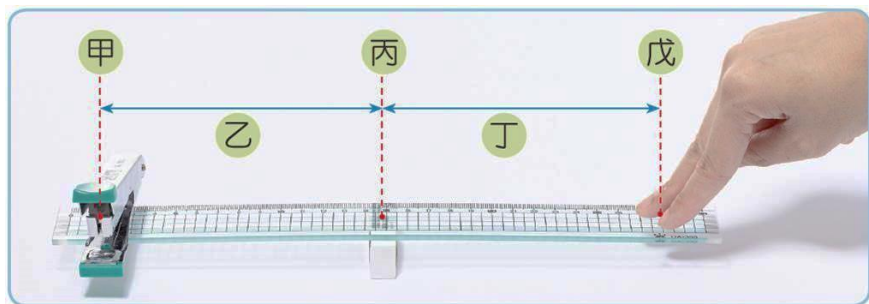


新北市板橋區莒光國民小學 109 學年度第二學期第一次定期評量試題

科目	自然與生活科技	命題老師	六年級自然領域	年級	六年	班	座號	姓名	成績	家長簽章	100	70-79
											90-99	70 以下
											80-89	平均

1. 簡易翹翹板是槓桿原理的應用，它的支點、施力點和抗力點分別位於哪裡？施力臂、抗力臂又在哪裡？請在空格中填入代號並回答問題。(每格二分)



- (1) () 是支點，() 是抗力點，() 是施力點。
 (2) () 是抗力臂，() 是施力臂。
 (3) 當抗力點的位置不變，施力臂越長，使尺達到平衡的施力大小有什麼變化？
 答：()。

2. 小昕操作槓桿實驗，設法使槓桿達到平衡，砝碼每個 2 克重，實驗結果如以下各表，請完成所有空格，並回答下列問題：(每格二分)

實驗(一)

施力臂長度	施力大小	抗力臂長度	抗力大小
3 格	4 克重	3 格	() 克重
6 格	4 克重	() 格	4 克重

根據實驗結果，當施力臂等於抗力臂時，是省力、費力或不省力也不費力？()。

實驗(二)

施力臂長度	施力大小	抗力臂長度	抗力大小
3 格	() 克重	6 格	4 克重
() 格	6 克重	6 格	4 克重

由實驗結果可知，當抗力臂和抗力大小不變時，施力臂越短，施力點需要掛的砝碼克數越()，代表施力越()。

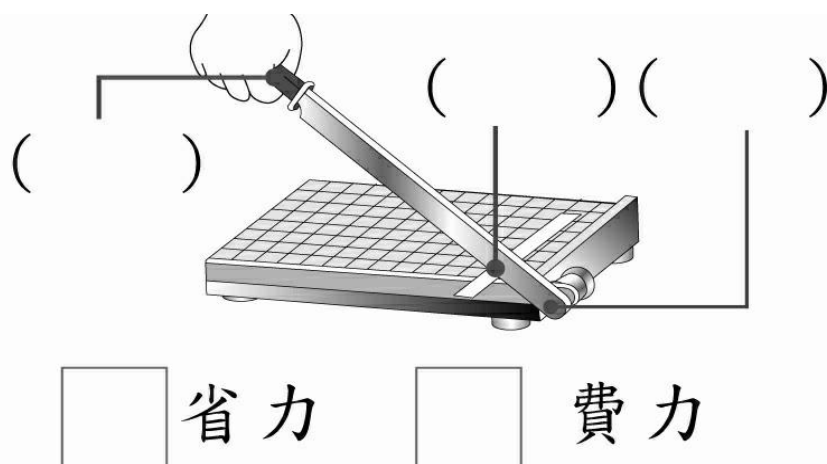
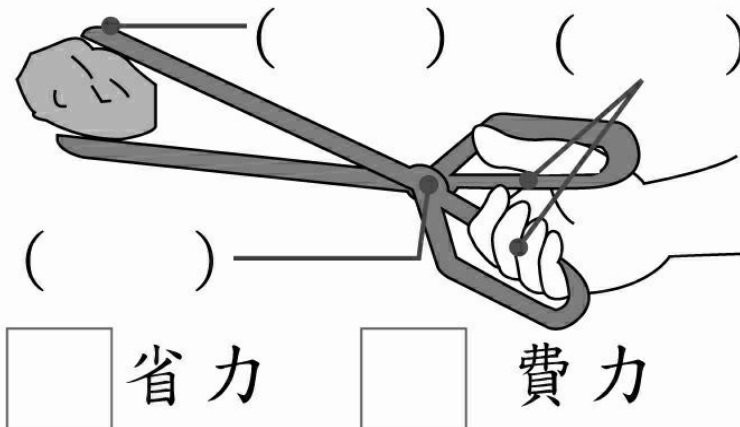
實驗(三)

施力臂長度	施力大小	抗力臂長度	抗力大小
6 格	() 克重	2 格	6 克重
6 格	() 克重	4 格	6 克重

由實驗結果可知，當施力臂不變時，相同大小的抗力下，抗力臂越短，施力點需要掛的砝碼克數越()，代表施力越()。

結論：使用槓桿時，當施力臂比抗力臂比較()時會費力。(填長或短)。

3. 下列工具的(A)支點、(B)施力點、(C)抗力點分別位於哪裡？請將正確的代號填入()中，並將省力或費力在□打√。(每格二分)



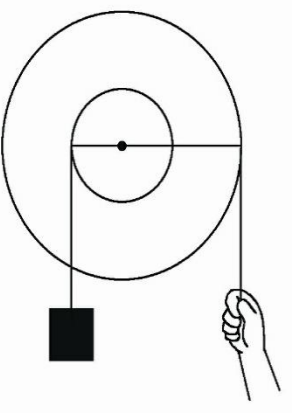
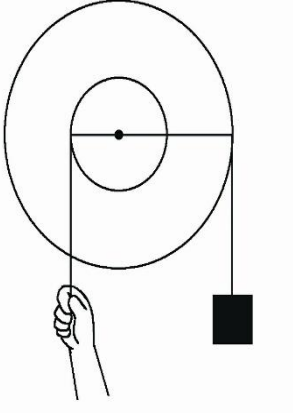
4. 小昕使用定滑輪和動滑輪拉起物體，施力方向和物體移動方向如何？請在圖上用箭頭畫出來。(每題二分)

(1)定滑輪	(2)動滑輪
箭號畫在上圖	箭號畫在上圖

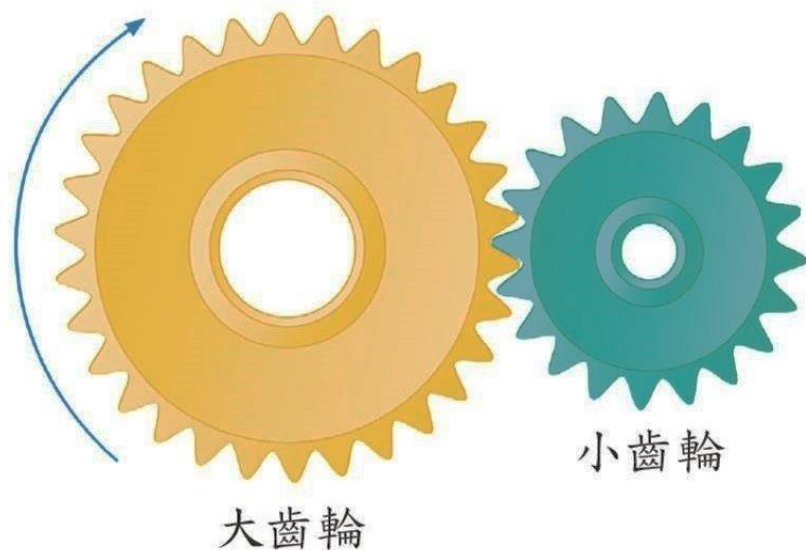
如果實驗中使用的物體重 60 克重，滑輪重 10 克重，請回答下列問題。(每格二分)

- (3) 使用定滑輪拉起物體所需的力為() 克重。
 (4) 使用動滑輪拉起物體所需的力為() 克重。
 (5) 哪一種滑輪使用上較為省力？答：() 滑輪。

5. 小昕上自然課操作輪軸實驗，操作方式如下圖，請依圖示回答下列問題。(每格二分)

物體 60 克重，軸半徑 1 公分，輪半徑 4 公分	
	
施力最少需()克重	施力最少需()克重
結論：施力在輪上還是軸上較省力？()上。	

6. 小昕把兩個大小不同的齒輪組合起來，互相咬合。
- (1)以順時針方向轉動大齒輪，小齒輪會朝什麼方向轉動？請在下圖中用箭頭畫出來。(每格二分)



- (2)數一數，上圖中的齒輪各有多少齒？大齒輪有()齒、小齒輪有()齒。
- (3)當大齒輪轉動1齒時，會帶動小齒輪轉動()齒。
- (4)當大齒輪轉動 1 圈時，會帶動小齒輪往()(填相同或相反)方向轉動()齒，等於轉動()圈。

7. 生活中常見的發酵食品有優酪乳、泡菜，以及利用發酵麵糰製作的麵包、包子、饅頭等。

優酪乳是將乳品以乳酸菌、酵母菌或其他對人體健康無害的菌種發酵而成，其中所含的菌種屬於「可以增進宿主健康及有益於生理機能，且本身並非病原微生物」的益生菌。

泡菜原意為「將蔬菜用鹽水醃製」，在低濃度的食鹽水中，由菜體帶入乳酸菌、酵母菌和醋酸菌等有益的微生物，進行發酵作用。

在麵糰中加入酵母菌，可以將麵粉內的葡萄糖、果糖、麥芽糖等碳水化合物轉變為酒精及二氧化碳，而發酵過程中釋放出的二氧化碳，會使麵糰的體積膨脹。請問：(每格二分)

- (1)哪一種微生物可以將麵粉內的葡萄糖、果糖、麥芽糖等碳水化合物轉變為酒精及二氧化碳？答：()。
- (2)除了文章中所提到的發酵食品，請寫出一種其他需要利用微生物發酵的食品？()。

8. 小昕將三明治遺忘在自然教室的櫃子裡。下次上課時小昕突然想起來，趕緊去把三明治拿出來，此時看到三明治上竟然長出了一些黑黑、灰灰的點點。小嵐知道後，告訴小昕：「三明治若放在冰箱就比較不會出現這樣的現象了。」。請問：(每格二分)

- () (1)三明治表面長出現黑黑、灰灰的點點，稱為什麼現象？①生鏽②發黴③燃燒④融化。
- () (2)這種現象是因為哪一種微生物在三明治上生長引起的？①細菌②黴菌③酵母菌④乳酸菌。

小昕心理納悶，三明治的表面為何會長出現黑黑、灰灰的點點？於是小昕拿了兩片大小及形狀都一樣的新鮮土司，分別用滴管在兩片土司上各滴了5滴水，放進夾鏈袋後將袋口封緊。小昕將其中一片放進冰箱冷藏室中，另一片放進自然教室的櫃子，過了一星期後，觀察土司表面的變化如下表所示：

吐司放置位置	冰箱冷藏室	自然教室櫃子
觀察結果	無變化	出現黑色點點

- () (3)在上述實驗中，影響土司變化最主要的原因是什麼？①是否滴水②實驗環境溫度③吐司大小④吐司是否放入夾鏈袋中。
- (4)根據實驗的觀察紀錄，我們可以得如在其它條件相同的情形下，當存放土司的溫度較低時，微生物的生長速度會較()。
- (5)請寫出另外一個會影響土司發黴的因素？答：()。