

新北市板橋區莒光國民小學一〇九學年度第二學期第一次期中評量試題				
目 科	國語	命題	陳虹君	年 級
領 域	老師	級 年	五年	班
		號 座		
	名 姓			
	成 績			

一、識字能力

(一)寫出正確字音，1字1分，共13分

拖著沉重行^{ㄓㄨㄥˊ} ① 回家的我，累到只要躺在客

② 沙發就能闔上眼睛。迷濛之際，一股酒香撲鼻而來，我心想：炭治郎又在家喝酒了……。

「兒子，該醒啦！」我睜開眼，看著桌上閃著

③ 光，眼前是個臉頰凹^{ㄨㄣˊ} ④ 的婦人，而我身著古裝，嚇得想找個角落躲起來。

「唸書唸到^{ㄆㄩˊ} ⑤ 啦！」她摸了摸我的額頭。

我怯怯的問，「這是哪裡？你又是誰？」

「我是你娘啊！」

「什麼娘？我只認識炭治郎啦！」

「胡說什麼？快起來吃飯了！」

只見她嘴裡^{ㄩㄣˊ} ⑥ 著些什麼，似乎在說些考試的事，我突然驚覺，我回到了古代。

「算了，短時間我也回不去，難得穿越時空，好好玩一下吧。」我心想。

這些日子，婦人無微不至的照顧我，那佈滿皺紋又^{ㄉㄨㄢˊ} ⑦ 裂的雙手，代表著她滿滿的愛。

「路上餓了，就吃這些^{ㄆㄨˊ} ⑧ 果吧！」她雙手遞出。

婦人^{ㄉㄨㄢˊ} ⑨ 塞了些銅錢給我，我還來不及^{ㄩㄣˊ} ⑩

絕，她就趕著我出門了。我跟著其他考生一起離鄉，看著她如春^{ㄣˊ} ⑪ 的笑容、瘦弱的身軀站在門口揮手，我竟有些捨不得……。

幾個月後返鄉，我才知道因為我^{ㄨㄣˊ} ⑫ 期末定，所以母親一直擔心著我。幾天後，外頭鞭炮聲響起，一群人衝進家裡道賀：「恭喜啊！終於榜上有名了！」

「當然，我以前都考第一名耶！」我^{ㄩㄣˊ} ⑬ 傲的說著。

「咦？母親呢？」

正當我想殺出「重圍」，尋找母親時……。

「哎呀！」突然，我暈了過去。

「頭好痛……，咦？我在沙發上？我回來了！」

我起身泡了杯即溶咖啡，回想剛剛那場特殊的夢境，不禁流下眼淚。我想，即便夢是假的、虛幻的，我也不會忘記與母親相處的那段時光。

	⑧		①
	⑨		②
	⑩		③
	⑪		④
	⑫		⑤
	⑬		⑥
			⑦

(二)改錯字，1字1分，共7分

1.()我想起身龜勸炭治郎不要再喝酒了，傷身又勞神啊！

2.()在看到自己身著古裝的模樣後，嚇得我渾飛魄散。

3.()眼前的女人看起來，雖然有點蒼桑，卻有股陌生又熟悉的感覺。

4.()原來我是一名負京趕考的考生，我的母親才會唸著考試的事。

5.()婦人的雙手不僅經歷各種磨練，臉上也充斥著歲月的狠跡。

6.()原來，我出門在外時，母親不時在與鄰居的寒喧中透露對我的愛。

7.()回到了現代，想起那特別卻充滿溫度的夢境，我仍不禁姍然淚下。

二、先從文章中找出「假設句型」，再加入任一種摹寫修辭，完成造句。共8分

句型：

造句：

●我使用的是()摹寫。

三、選出最適合的答案，1題2分，共4分

1. () 主角回到現代後，摸到口袋裡居然有一塊純粹的璞玉。下列「純粹」的用法，何者與題目相同？
①吳念真搭火車旅行，純粹是要去找阿嬤，沒有其他目的。
②昭廣的樂觀個性純粹只是被阿嬤影響的。
③這次交通事故純粹是他一時疏忽造成的。
④這顆鑽石質的純粹，看起來非常透亮

2. () 紙風車劇團決定將主角的經歷寫成劇本演出來，下列何者應該要注意？
①背景季節要在春天
②主角要能演出怨天尤人的神情
③要找一位丰姿綽約的女性飾演母親
④主角要有精湛演技，能一秒落淚

3. 想一想，主角不會忘記母親的原因，從文中找出證據，並用因果複句說明理由。4分

四、因為防疫關係，主角需要在家隔離14天，無聊的他決定整理凌亂的家裡，突然，從他的「時光寶盒」掉出一張考卷，他瀏覽一下題目，大概有以下這些：1題2分，共12分

1. () 為一本書留一種味道中，作者最終保留下來的味道何者是？
①如蜂蜜一般的威士忌酒香
②特別的咖啡香和茶味的
③閱讀時的幽黃燈光
④曾經的場景和氛圍

2. () 關於佐賀的超級阿嬤，下列何者正確？
①阿嬤的幽默智慧讓昭廣成為家喻戶曉的相聲演員
②阿嬤的與眾不同使昭廣成為棒球隊長
③媽媽的無力照顧使昭廣成為遺腹子
④阿嬤毫不吝惜的疼愛使昭廣成為公費生

3. () 關於小兔彼得一書的資訊，何者有誤？
①創作理念是來自於一封插畫信
②故事出版於1902年
③故事情節是關於兩隻兔子闖進娃娃屋
④作者在出版後陸續創作了二十三本小書

4. () 吳念真說他忘了拿回萬金油，最有可能的理由是什麼？
①想送給阿嬤作紀念
②因為那就是他的祖母，所以直接給她
③他被阿嬤笑中帶淚的神情震懾了
④他拿雨傘跟阿嬤交換

5. () 紙風車劇團和唐吉訶德這個人物的處事態度可以用哪一段歌詞說明？
①我不怕千萬人阻擋，只怕自己投降（五月天／倔強）
②假如我年少有為不自卑，嘗過後悔的滋味（李榮浩／年少有為）
③我可以跟在你身後，像影子追著光夢遊（岑甯兒／追光者）
④默契激盪夢想，原來我不孤單（風箏作詞小組／風箏）

6. () 關於遊子吟一詩，敘述何者正確？
①這首詩的寫作形式跟「梅」一樣
②創作原因是孟郊上榜前想謝謝母親才寫的
③孟郊母子二人的情感就如同針線一般，密不可分
④寸草心與密密縫是在表達思子之情

五、整理房間後，他滑著手機，看到一則新聞。（先從文中圈出四字語詞，判斷是否使用得當，若不適合，請寫進表格並填入正確答案。共26分

近期，知識型電玩——回到過去，風靡全臺，光聽到名字就令人躍躍欲試。我突然想起我做的那場夢，猶如與眾不同的深刻。在那場美夢裡，與我七嘴八舌的母親是如此的近鄉情怯，為的就是讓我成為因地制宜的狀況。那時代的女性為家人的付出與犧牲使我感到敬佩，若有機會再回到過去，我必會給予同等回報，對她義正詞嚴，讓她感受我的愛。

圖文並茂 相依為命 膾炙人口 身歷其境
克勤克儉 天花亂墜 金榜題名 噓寒問暖

錯誤成語	正確成語

五年

班

姓名：

座號：

六、填入適合的答案一格2分，共14分

1. () 甲、乙、丙三處分別適合填入什麼？

①甲：人物特質

②甲：挫折經歷

③乙：興趣嗜好

④乙：人物特質

⑤丙：代表作品

⑥丙：書籍名稱

要物 主人	甲	乙	丙
遺腹子、家境貧困	獨立自主、樂觀正向	佐賀的超級阿嬤	
生不逢時	多才多藝， 2. () 敏銳	小兔彼得、 兩隻壞老鼠	
擔心有無 觀眾與交 通問題	熱血、勇於實踐	3. ()	
年年落榜	堅持到底、孝順感恩	遊子吟	

4. 根據課文，主要人物一欄的空格應該填入那些名稱？

ㄅ：()

ㄆ：()

ㄇ：()

ㄏ：()

七、主角翻開以前寫的短文，覺得五年級時的自己真是太用功了。一題2分，共6分

閱讀·悅讀·越讀

培根：「知識就是力量！」「悅」讀顧名思義就是愉悅的讀書，而要怎麼愉悅的讀書，就要看自己的心境以及環境。首先心要先靜下來，再來就要找對地方，可以是靜謐的咖啡廳，或陰涼舒適的樹蔭，慢慢培養良好的閱讀習慣。

圖書館也是一個適合的好地方，挑一本有趣、有意義的書，閱讀時隨時筆記，養成多思考、勤於質疑的習慣，一知半解時要善用工具書及網路資源，靜下來開始「悅」讀，知道它在講什麼，甚至能寫出一篇完整的讀書報告，才算真正的「悅」讀，越讀越上癮。

1. () 文章內容沒有提及哪些資訊？①閱讀

時可以做的事 ②閱讀的方法 ③圖書

館的使用時機 ④讀書報告的做法

2 () 文章「閱讀／悅讀／越讀」使用諧音方

式，製造趣味，加深印象，下列選項何者配對錯誤？

①冰店廣告：冰冰有禮

②洗手間：來去沖沖

③咖啡店：啡比尋常

④耳鼻喉科：咳不容緩

3 () 關於完整的讀書報告，何者是正確的？

①讀後感想只有內容概要 ②書籍資料

可以完整抄寫進報告裡 ③內容摘要包

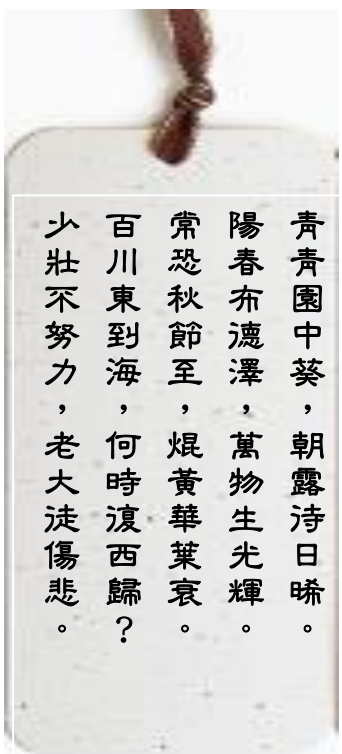
含文章提及的重要因素及完整的資料內

容 ④完整的讀書報告一定要有書籍資

料、內文概述與插圖、反思收穫

八、主角撿起剛剛從作文簿掉出來的書籤，上頭

印著一首詩。一題2分，共6分



翻譯：

青青園中葵，朝露待日晞。
陽春布濉澤，萬物生光輝。
常恐秋節至，焜黃華葉衰。
百川東到海，何時復西歸？
少壯不努力，老大徒傷悲。

園中的葵葉青青鬱郁，葵葉上的露水被朝陽曬乾。春天的陽光把溫暖佈滿大地，萬物都煥發出勃勃生機。

常常擔心秋天一到，美麗的花葉就會枯黃、衰敗。

千萬條江河奔騰著向東流入大海，

什麼時候才能重回西邊？

人也一樣，年少時如果不珍惜時間努力向上，到

老只能白白地悔恨與悲傷了

1. () 這是一首①絕句 ②律詩 ③樂府 ④白

話文

2. () 朝露待日「晞」，晞的意思是？①希望

②溫暖 ③曬乾 ④煥發

3. 書籤上的字體是何種字體？()

主角讀了書籤後，又想起那個夢境，若是能再一次回到過去，除了珍惜求學的時間，也會好好珍惜與母親相處的時光……。