

新北市板橋區莒光國民小學 一〇九學年度第二學期第一次定期評量試題

科 目	國 語	命 題	簡 玉 芳	年 級	三 年	班 級	號 座	名 姓	成 績	家 長
										簽 章

一、國字注音：請依序填入「」中正確的答案。

(每格1分，共15分)

滿頭白¹「^{ㄔˇ}」的奶奶很有藝²「^{ㄩˋ}」天份，她會刺³「繡」與編織，家人頭上⁴「^{ㄉㄢˋ}」的頭飾都是出自於奶奶的巧手。但是不知從什麼時候開始⁵「^{ㄝˇ}」，我觀⁶「^{ㄅㄢˇ}」到滿臉⁷「皺」紋的奶奶常⁸「^{ㄔˇ}」氣，詢問之後才得知，在國外工作的叔叔感⁹「^{ㄤˇ}」肺炎發¹⁰「^{ㄝˇ}」住院了。國外¹¹「^{ㄩˋ}」離家裡那麼遠，奶奶雖然¹²「^{ㄕㄨㄟˇ}」上不說，但心裡卻十分擔憂。爸爸打電話到國外詢問，醫生¹³「^{ㄉㄢˋ}」輕鬆的表示：「只要能信¹⁴『賴』醫生的專業，他有把握¹⁵『對可以治好叔叔的病。』」

11	6	1
12	7	2
13	8	3
14	9	4
15	10	5

二、改錯：找出錯字，並將正確答案填入()

(每字1分，共10分)

我的媽媽是一位勤免又瑞莊的傳統女性，她總是把家裡打掃得十分肝淨，也常盯寧我要愛護小棍蟲。我小時候味口不好，但是媽媽會將料理拚組成有趣的動物圖形，引起我的食慾。每當我犯錯時，她從不匹評，反而是溫柔又煎定的提省我要改進。

() () () () () () () () ()

三、綜合測驗(每題2分，共22分)

() 1. 依據午餐作畫課文，「小柔的魚慢慢的游進她的肚子裡」的意思為何？①小柔的魚畫得栩栩如生 ②小柔的魚游進小柔的肚子裡 ③小柔吃著美味的魚 ④小柔慢慢的吃掉自己的食物畫。

() 2. 依據小白兔牛仔褲課文，下列敘述何者不正確？①牛仔褲因為作者的疏忽而出

現通風口 ②作者很珍惜爺爺送給他的禮物 ③爸爸打算將牛仔褲回收 ④媽媽剪下舊衣服上的小白兔圖案縫上牛仔褲。

() 3. 下列句子中，何者語詞用法正確？

- ①看到多年不見的朋友，叔叔「熱心」的迎上前去 ②他用報紙包住杯子，「躲避」在搬運過程中打破 ③阿姨長期擔任導護志工，因此受到大家的「重用」 ④社區的交誼廳讓居民「交流」彼此的感情。

() 4. 依據薑麻樂園課文，以下那些項目是薑麻園農村再生的創意與行動？

- 甲、將豬舍改建為小屋 乙、提高薑農的收入丙、研發薑的加工品丁、將嫩薑組成薑山美人 ①甲乙 ②甲丙 ③甲丙丁 ④甲乙丙丁。

() 5. 下列選項中的讀音哪個錯誤？①「教」授：^{ㄐㄞ} ②「擁」抱：^{ㄩㄥˇ} ③配「角」：^{ㄐㄞ} ④烘「焙」：^{ㄅㄞ}。

() 6. 依據黑猩猩的守護者課文，下列何者不是珍・古德對黑猩猩的守護行動？

- ①訓練小黑猩猩學習野外生活能力 ②避免成年黑猩猩被殺害 ③在亞洲各地成立黑猩猩保護區 ④讓大家對黑猩猩的生態有更多認識。

() 7. 依據編織高手課文，關於洪鶩的敘述下列何者錯誤？①研發出實用又美觀的草蓆 ②讓臺灣的編織工藝名聞海內外 ③樂意將編織的技巧分享給他人 ④到國外各地教授婦女編織草蓆。

() 8. 下列哪一個選項「」中的用字不正確？①歷史「古蹟」是大家珍貴的資產 ②哥哥在班上的「成積」名列前茅 ③我的生日禮物是樂高「積木」 ④學習要靠「日積月累」的努力。

() 9. 關於課文的主旨，下列敘述何者正確？①午餐作畫說明透過巧思讓廢棄衣物再利用 ②蚊子博士在向人們介紹有趣的蚊

蟲世界 ③薑麻樂園說明創意讓農村再創

生機 ④編織高手說明洪鶩無私保育動物

的精神。

() 10. 下列哪一個語詞的寫作手法與「薑山美

人」不同？ ①牛轉未來 ②帥氣王子

③年年有魚 ④食字路口。

() 11. 「爺爺十分疼愛我，每次出去旅遊，總

是會□□購買各種當地□□小吃給我吃。」□□中依順序應填入①特色／特有

②特地／特色③獨特／特地④特色／特有。

四、填入正確的讀音(每格 1 分，共 10 分)

新冠肺炎疫情肆虐，政府官員承擔(

起防疫重擔)，將市面上品質參(

差不齊的防疫物資一一改善；許多歌手創(

作溫暖的歌曲，撫慰人們心靈的創(傷；

鄰居林爺爺購買參(千元的人參(

來補身體，隔壁王阿姨縫(製口罩套分送

親友，全國動員參與(防疫行動，希望能

保護彼此健康，別讓病毒稱(心如意。

五、填入最適當的語詞代號(每格 1 分，共 5 分)

- ①面臨 ②即將 ③根除 ④認同
⑤許可 ⑥斷根 ⑦即使 ⑧紛紛

1. ()外面下著傾盆大雨，爸媽也要外出工作。
2. 冬天到了，行人()穿上厚重的外套。
3. 不管()多麼艱難的挑戰，只要你願意努力，一定能將病源()。
4. 在沒有得到同學()之前，我們不可以拿走同學的物品。

六、填入最適當的成語代號(每格 2 分，共 10 分)

- ①不屈不撓 ②別具特色 ③風情萬種
④搖身一變 ⑤津津樂道 ⑥盡心盡力

莒光國小圖書館又名秀地館，因紀念創校的

林秀地校長而命名，林校長辦學()，她為教育無私奉獻的精神，至今仍讓人()。為了帶

給我們更好的閱讀環境，近期學校進行圖書館改建工程。改建過程中雖然遇到困難，但是建築師憑著一股()的精神，最後終於突破難關，完成改建。老舊的圖書館經過改建後，()成為

()的溫馨小屋，吸引小朋友入內閱讀。()的溫馨小屋，吸引小朋友入內閱讀。

七、照樣寫短語(每格 2 分，共 12 分)

1. (再生)的(創意)和(行動)。

2. (適應)(當地)(辛苦的生活)。

◎ () () () ()。

八、句型練習(每題 4 分，共 8 分)

1.不但……還……

2.即使……也……

3.○ 小鳥在天空飛翔。

4.○ 小婷站在校門口，等待媽媽來接她回家。

5.○ 的站在校門口，等待媽媽來接她回()家。

6.○ 大雁

九、加長句子(每格 2 分，共 4 分)

● 小鳥在天空飛翔。

○ 小婷站在校門口，等待媽媽來接她回家。

○ 的站在校門口，等待媽媽來接她回()家。

十、閱讀測驗(每題 2 分，共 4 分)

每年的九月至十一月，加拿大境內的大雁都要成群結隊的往南飛以過冬。在長達萬里的旅程中，牠們要經歷種種的困難與考驗，但特別的是，每一年牠們都能成功往返。

在南飛途中，當每隻大雁振翅高飛之時，會為後面的隊友提供「向上之風」，讓每隻雁能節省最大的能量。當前導的大雁疲倦時，牠會退到隊伍的後方，而另一隻大雁則飛到牠的位置上來填補。當某隻大雁生病或受傷時，會有其它兩隻大雁飛出隊伍跟在牠的後面，協助並保護牠，直到牠康復。如果我們人類能如雁群一般，相信再艱辛的困難也能突破。

1. ()當某隻大雁生病時，為什麼會有其它大雁飛出隊伍跟在牠後面？

- ①想展現自我 ②剛好飛過去 ③位
置在牠隔壁 ④想互相幫助。

2. ()大雁經歷漫長的旅程卻能成功往返的原因是什麼？

- ①能振翅高飛 ②疲倦時會補充能量 ③有向上之風
協助 ④能發揮團隊精神。