

科目	自然	命題老師	李高榮老師	年級	三年 班	座號		姓名		成績		家長簽章	
----	----	------	-------	----	------	----	--	----	--	----	--	------	--

一、明辨是非：包尿布大人目前正在居家自主管理，請你幫她分辨對與錯，每題 2 分共 20 分。



- () 炸豬扒營養午餐吃了竹筍炒肉絲，竹筍是屬於果實類的蔬菜。
- () 為了避免環境的污染，在種植蔬菜時，應盡量避免使用農藥。
- () 阿花為了讓蔬菜長得更好更快，她應該多施加肥料，越多越好。
- () 所有蔬菜的成長過程都是：種子→發芽→長葉→長高長大→開花→結果。
- () 志玲姊姊為了避免蔬菜被太陽晒乾，而將蔬菜種在陰暗的角落。
- () 水在一般自然的環境下也會蒸發成水蒸氣。
- () 周杰倫乘著飛機看到天上的白雲，白雲是屬於氣態的水蒸氣。
- () 大雄吃餅乾點心時，發現餅乾變軟了，是因為餅乾吸收了空氣中的水蒸氣。
- () 星宮莓使用浮板練習游泳，主要是運用浮板能浮在水上特性。
- () 兩津勘吉家住在二樓，他打算架設水塔，水塔正確的位置應該架設在一樓。

二、選你所愛：請將你認為最正確的答案填入空格中。每題 2 分，共 20 分。



- () 小智想要種植蔬菜，哪個地點較適合？(1)學校地下室(2)課桌椅底下(3)走廊外面的花園(4)樓梯間。
- () 小明想要分辨兩種蔬菜是否為親戚，他應該觀察比較植物的哪個部位？(1)根(2)莖(3)葉(4)花。
- () 以下哪種蔬菜的種子較適合用點播的方式種植？(1)青江菜(2)空心菜(3)番茄(4)小白菜。

- () 炸蝦尾在菜園觀察蔬菜時，下列哪種方式不適合？(1)用鼻子聞(2)用嘴巴嚐(3)用手摸(4)用眼睛看。
- () 從冰箱裡拿出一瓶飲料，一段時間後，瓶子表面會出現小水珠，這些水珠是從哪裡來的？(1)從瓶子內跑出來(2)變魔術來的(3)空氣中水蒸氣凝結而來(4)不小心沾到水。
- () 霧矢葵使用吹風機將濕的頭髮吹乾，主要是運用水的哪種特性？(1)蒸發(2)凝固(3)凝結(4)融化。
- () 蔡依林做晚餐時，準備了一些蔬菜，她發現哪一種蔬菜的種子最少？(1)南瓜(2)冬瓜(3)番茄(4)豌豆。
- () 盛水盤的水要放在哪裡，才會結成冰？(1)冰箱冷凍庫(2)冰箱冷藏室(3)衣櫃裡的內褲(4)書桌抽屜。
- () 不同形態的水，會受到什麼因素的影響，使得水有不同的形態變化？(1)風向(2)溫度(3)風力(4)濕度。
- () 美美整修浴室時，她應該要將排水孔開在浴室的哪個位置？(1)中間(2)較高處(3)較低處(4)都可以。

三、開心農場：阿呆老師打算在莒光國小圍牆旁開闢一個開心農場，請你協助阿呆老師，收集相關的資訊。共 30 分。



- 蔬菜的分類：依蔬菜的主要食用部位來分類，請填入正確字母。每格 1 分。

A. 花菜類 B. 根莖類 C. 葉菜類 D. 果實類

- | | | | |
|-------------|--|-------------|--|
| () (1) 花椰菜 | | () (2) 茄子 | |
| () (3) 白蘿蔔 | | () (4) 玉米 | |
| () (5) 青江菜 | | () (6) A 菜 | |
| () (7) 馬鈴薯 | | () (8) 青椒 | |

2. 種菜的方法與問題解決。對的打✓。每格1分。

- () (1) 澆水的位置要低一點。
- () (2) 避免在中午時段澆水。
- () (3) 發現有蟲咬要趕快灑農藥。
- () (4) 選擇底部有洞的塑膠盆子種菜。
- () (5) 幼苗移植要連根帶土挖起來。
- () (6) 蔬菜長不大，拔高一點就好了。
- () (7) 葉子枯黃，可能是養份不夠。

3. 我們可以透過那些方式獲得種植蔬菜的相關資料。對的打✓。每格1分。

- () (1) 實地去農場訪問農夫。
- () (2) 請教師長。
- () (3) 閱讀種子包裝上的說明。
- () (4) 查閱蔬菜圖鑑。
- () (5) 到公園觀察。

4. 果實、種子的分辨。對的打✓。每格1分。

- () (1) 不同蔬菜種子的顏色、形狀大致上都差不多。
- () (2) 菠菜是不會開花結果。
- () (3) 蔬菜的種子沒有保存期限。
- () (4) 四季豆的種子通常大約4~8顆。
- () (5) 不同蔬菜果實的顏色、形狀都不同。

5. 蔬菜的成長與紀錄。對的打✓。每格1分。

- () (1) 小白菜種子發芽後，最先長出來的是本葉。
- () (2) 番茄的子葉和本葉長得不一樣。
- () (3) 種子發芽的時間、蔬菜成長遇到的問題，都是應該記錄的項目。
- () (4) 蔬菜成長過程記錄應該包含播種日期、觀察日期和考試日期。
- () (5) 蔬菜幼苗長得太密，我們可以移植或間拔。

四、小水滴的旅行：小水滴在不同情境會有不同的變化。請你和小水滴一起去旅行，並幫忙解決問題。每格2分



請在()內填入適當的名稱。

1. 小水滴被太陽照射，跑到空氣中，變成水蒸氣的過程我們稱為()。
2. 小水滴成為水蒸氣後在高空中遇冷變成雲的過程我們稱為()。
3. 小水滴下雨落到地面，遇到 -10°C 的環境會慢慢凝固成()。

4. 天氣慢慢變熱，小水滴的形態慢慢從固體變成液體的過程我們稱為()。

5. 小水滴和他的同伴在大海裡，一起將船撐在海面上，讓船能夠在海面上航行，我們稱為這種力量為()。

五、神奇魔法師：水就像一位神奇的魔法師，會在水蒸氣、水、冰三種形態中變化。請你幫忙分辨水的各種變化。每格2分。



下列生活中各種的現象，分別是水的哪一種形態變化？請將正確字母填入()中。

- | | |
|--------|----------|
| A. 水→冰 | B. 水→水蒸氣 |
| C. 冰→水 | D. 水蒸氣→水 |

- () (1) 用吹風機將溼頭髮吹乾。
- () (2) 將養樂多放到冰箱冷凍庫中。
- () (3) 將冰棒從冰箱拿出來放在桌上。
- () (4) 煮火鍋時，從鍋子上方冒出的白煙。

六、萬能水博士：水博士正在研究探討水的特性與運用，請你和他一起來研究吧。每格1分。



1. A. 水蒸氣應用 B. 水的應用 C. 冰的應用
下列各種生活情況，請填入正確的字母。

- () (1) 船隻在大海中航行。
 - () (2) 鼎泰瘋蒸熟小籠包。
 - () (3) 菜市場魚販攤位上魚貨的保鮮
2. 水博士將不同形狀的膠泥，輕輕平放到水裡，請問哪一類型的膠泥可以浮在水面上，會的請打✓。每格1分。
- () (1) 碗型。() (2) 船型。
 - () (3) 球型。() (4) 長條型。

七、省水小尖兵：台灣的水資源嚴重不足，需要依靠大家一起節約用水，請大家珍惜水資源。每格1分。



下列哪些生活中的做法可以達到省水的功效？請在()中打✓。

- () (1) 洗澡時改淋浴為盆浴。
- () (2) 用洗米水澆花。
- () (3) 莒光國小風雨操場設置雨撲滿。
- () (4) 在馬桶內放置裝滿水的寶特瓶。
- () (5) 隨手關燈。