

新 北 市 板 橋 區 莒 光 國 民 小 學 一 ○ 八 學 年 度 第 一 學 期 第 二 次 定 期 評 量 試 題 (第 一 張)	
目 科	
國語	
老師	命題
領域	語文
級	年
年	班
號	座
名	姓
績	成
簽章	家長

一、依照順序寫出國字或注音：（每格一分，共二十三分）

1. 印度「アム」餅是用麵粉做出餅皮，再將它一邊旋轉，一邊向上「タム」，餅皮變得又大又「ケ」，「烙」一下後再沾些咖哩就完成了。（甩）（拋）（薄）（ウ）
2. 爸爸引「頸」期盼能到廣闊的蒙古草原旅遊，享用美味的「ラム」羊肉，欣賞精「チ」的舞蹈表演，「アム」間忘掉所有的煩「ヌ」。（リム）（烤）（采）（瞬）（憂）
3. 這本書在「ト」述地球暖化逐漸嚴重，人類無法阻止冰山「ロム」化，「鄰」海國家「リ」將面臨海平面上升的危機。（敘）（融）（力）（即）
4. 身材高「ヌ」的哥哥，一邊吹「奏」直笛，一邊表演著滑「リ」的舞蹈，弟弟也表演翻「筋」斗，兩兄弟一起「ウ」上生日卡片，為八十歲的阿公祝「ヌ」，祝福阿公生日快樂、健康平安。

二、改錯字：把錯誤的字圈起來，填入正確的字。（每格一分，共八分）

1. (奮)(毫) 他熱愛高空彈跳這項冒險活動，只見他站在橋上，憤力一跳，絲豪不害怕。
2. (勸)(耐) 調皮的弟弟對於媽媽苦口婆心的規勸，總是顯得不奈煩。
3. (隆)(殼) 這場龍重的結婚典禮準備了許多美味的糕點，尤其是貝殼形狀的蛋糕最受歡迎。
4. (佛)(阱) 這隻野豬彷彿發瘋似的，不停的橫衝直撞，結果一不小心就掉進獵人的陷阱裡。

三、分辨多音字和形近字，先寫注音再造詞：（注音一個一分，造詞一個二分，共十二分）

1.
朝
- () ()
- () ()
- :
- :
- () ()
- () ()
- 2.
- 響 嚮
- () ()
- () ()
- :
- :
- () ()
- () ()

四、選詞填寫：選出適當的四字詞語，將代號填入空格。（每格二分，共八分）

𠂇冷眼旁觀
 𠂇四面八方
 𠂇功敗垂成
 𠂇一言不發
 𠂇一望無際
 𠂇粗茶淡飯
 𠂇山珍海味

1. 眼看這個計畫就快要成功了，結果卻因為一時大意而（），讓他非常後悔。
2. 新北市「歡樂耶誕城」活動，眾多的觀光人潮由（）湧入，來此感受歡樂的聖誕氣息。
3. 每年除夕夜，奶奶都會準備滿滿一大桌的（），讓全家人一起享用。
4. 姊姊在學校和同學吵架，所以心情不好，放學回家後，（）的坐在沙發上生悶氣。

五、綜合測驗：根據題號將答案填進表格中，題目請見第三頁。(二十六分)

1.	3
2.	1
3.	4
4.	3
5.	2
6.	2
7.	3
8.	2
9.	4
10.	4
11.	2
12.	3
13.	4

六、先照樣寫短語，再將自己造的短語，擴寫成一段意思完整的文句。（小提示：可以加上時間、地點，或是經過情形，來增加句子的長度。句子至少二十五字，短語每格二分，擴寫三分，共七分）

（三五成群）（的）（牛羊）（的）
↓（的）（的）↓

七、句型練習：（每題三分，共六分）

1 沒想到……竟然……

2 不但……而且……

八、閱讀測驗：（每題二分，共十分）

（一）神秘的金字塔

埃及的金字塔主要座落在開羅及尼羅河上游西岸。其中有三座最為有名，分別叫做古夫王金字塔、卡拉夫王金字塔、孟卡拉王金字塔。而這三座金字塔中又以古夫王金字塔最大、最出名，所以又被稱為「大金字塔」。它的塔底四邊的長度各為兩百三十公尺，四邊的誤差少於一度。

另外，它在設計方面也特別講究，其中有一些數據與我們現代人掌握的種種巧合，成為千古之謎。例如：金字塔的中心正好位於大陸引力的中心；塔基座的四個角，都是九十度直角，四邊正對著東西南北四個方向；塔的周長與一年的天數三六五點二四相吻合；塔高乘上十億，等於地球到太陽的距離……。

金字塔這些奇妙的數字，與天文地理的數字有多處巧合，就有人認為它是一種有意識的設計與建造；只是奇怪的是，當時的人們似乎不可能掌握這些知識，因此，千百年來，人們只好把它當作是一種巧合。

（3）1 關於金字塔的描述，下列何者錯誤？①主要座落在開羅及尼羅河上游西岸 ②塔基座的四個角，都剛好是直角。 ③卡拉夫王金字塔又被稱為大金字塔 ④四邊正對著東西南北四個方向。

（4）2 本文介紹了金字塔的分布地區、特色和建築設計，在文體上和哪一課相同？ ①完璧歸趙

②美味的一堂課 ③走進蒙古包 ④建築界的長頸鹿。

（二）老馬識途

春秋時代，齊國的國君齊桓公有一次親身率軍去攻打孤竹國。齊軍出發時正值春天的季節，後來軍隊要回齊國時，想不到已進入了冬季。一路上的景物隨著季節的更替而有所變化，齊國的軍隊因此迷路了。

齊國的軍隊在回程的路上繞來繞去，怎麼也找不到來時的路徑，齊桓公看了，心中焦急萬分，心想：「想不到軍隊竟會因季節更替、景物變化而迷失方向，若再不想辦法找回原路，軍糧也有用盡的一天，士兵們一定會渴死、餓死。」

跟隨齊桓公出征的宰相管仲也在一旁思索著，想盡快解決這個難題。之後，管仲突然有了方法，他向齊桓公說：「也許老馬可以發揮牠認路的能力，幫我們找出原路。」齊桓公就依管仲所獻之計，在軍隊中找幾匹上了年紀的老馬走在隊伍前面領路，軍隊就跟隨在馬匹的後面。

果然，老馬最後找出了來時的原路，齊國的大軍也就免受迷途之苦了。

（2）1 齊軍為什麼會迷路？①不小心跑進別國的國境內 ②因季節更替、景物變化而迷路。 ③被孤竹國追擊，所以才會迷路。 ④這是管仲設計的陰謀。

（1）2 「老馬識途」是利用老馬的什麼能力？①認路的能力 ②體力好，能運載重物。 ③溫和的個性 ④能聽得懂人類說的話。

（4）3 讀了這篇故事，「老馬識途」最適當的意思是哪一項？①不考慮他人的意見，自作主張。 ②聽信他人的話而中計 ③旅居在外，不適應當地的氣候而生病。 ④對某件事很熟悉或很有經驗。

新北市板橋區莒光國民小學 一〇八 學年度第一學期第二次定期評量試題(第二張)

目 科	國語	命題老師	語文領域	年 級	年 班	座 號	姓 名	成 績	家長簽章
-----	----	------	------	-----	-----	-----	-----	-----	------

五、綜合測驗題目：(答案請填在第一頁的表格中)

- 根據美味的一堂課一文，文文姐姐在義大利做客，是什麼事物讓她大開眼界？①製作麵條的特技表演。②義大利披薩的餅皮外脆內軟，口感獨特。③各式各樣形狀的義大利麵條。④義大利麵的香味濃郁。
- 下列哪一組詞語的關係和「細嚼慢嚥／狼吞虎嚥」不同？①名滿天下／揚名國際 ②富有／貧窮 ③津津有味／食不知味 ④小心翼翼／粗心大意。
- 在走進蒙古包一文中，下列何者正確？①蒙古人的住家都有圍牆保護，十分安全。②綠色草原上出現一座座五顏六色的蒙古包。③蒙古包的柱子彩繪著漂亮的幾何圖案。④馬頭琴是蒙古族的一種樂器。
- 下列語詞的意思何者錯誤？①堆積如山：形容東西很多，堆得像一座山。②念念不忘：心中常常想起，不曾忘記。③強人所難：勉強自己去做不願意的事。④隻字不提：一個字也沒有提起。
- 下列哪一組國字的部首相同？①嚮／兄 ②疊／番 ③占／器 ④盎／鹽。
- 根據建築界的長頸鹿一文，下列何者是臺北一〇一大樓的特色？①大樓外層有圓孔古錢圖案。②外形有如一節一節的竹子。③每年聖誕節有舉辦煙火秀。④是臺北市重要的貨運中心。
- 「這些建築界的『長頸鹿』送出友善與熱情。」這句話和下列哪個句子使用的描寫方法不同？①螞蟻踏出堅定的腳步，一步步的前進。②夜風指揮著蟲兒們一起唱歌。③天上的朵朵白雲好像一堆堆的棉花。④蝴蝶在花朵上跳著輕快的芭蕾舞。
- 水果們的晚會一詩中，有關水果們的表演節目，下列何者錯誤？①龍眼先生們表演翻筋斗。②芒果和楊桃表演魔術。③西瓜和甘蔗表演雙簧。④全體水果一起大合唱。
- 下列哪一組詞語的用字完全正確？①招手輝別／夕陽餘輝 ②絞盡腦汁／暗自氣腦 ③中西合璧／懸崖峭壁 ④徵求志工／微不足道。
- 根據兩兄弟一課，下列何者正確？①故事改寫自莎士比亞的作品。②弟弟認為的幸福是平順的過日子。③故事最後兩兄弟都沒有得到想要的幸福。④每個人對幸福的想法不一定相同，要尊重他人的想法。
- 有關棉花上的沉睡者一文，何者正確？①課文中提到作者的母親料理豆芽的方式包括炒黃豆芽和煮綠豆芽湯。②作者家的豆芽在下鍋前得先把豆芽的根摘掉。③「發豆芽很辛苦，所以要珍惜食物。」這是豆芽帶給作者的啟示。④美國的超級市場裡應有盡有，很容易買到豆芽。
- 「摹寫」是指透過視覺、聽覺、味覺、嗅覺、運用文字將所感知的事物描寫出來的寫作方式，下列何者未使用摹寫方式？①窗外流動著寶石藍色的夜。②聞到濃濃的奶茶香，看到香噴噴的羊肉，我的肚子早已餓了。③水果們唱醒了沉睡著的夜，也唱來了美麗的早晨。④不同醬料的義大利麵，各有特色，白醬的濃郁，青醬的香氣，紅醬的酸甜，都令我回味無窮。
- 有關完璧歸趙一課，下列何者錯誤？①故事發生在戰國時代，當時的秦國十分強大。②「和氏璧有點破損」這句話其實是藺相如欺騙秦王的。③從故事中可以推測，秦王是一個霸道又不守信用的人。④本課劇本共分兩幕，第一幕的地點在趙國，第二幕的地點則是在秦國。

※恭喜你寫完了考卷，記得要仔細檢查喔！（兩張試卷都要寫上班級、座號、姓名）