

新北市板橋區莒光國民小學 一〇八 學年度第一學期第二次定期評量試題					
目 科	國語	命題老師	邱家浩	級 年	六年 班
				號 座	
		名 姓		績 成	
		簽章	家長		

一、國字、注音、改錯字（每格 1 分，共 30 分）

中午時分，天氣**1.熾**熱，九局下半兩人出局落後一分，啦啦隊在場邊搖著旗**①****2.拚**命的出去，就在這時林智勝力挽狂攔，擊出全壘打，這一棒震奮人心，打敗了競爭對手，讓所屬球隊**⑤****3.轉**局勢反**⑥****4.為**勝；全隊開心的將這位大功臣高高**⑦****5.起**。

職棒明星球員林智勝有很多耀眼紀錄，人們常常看見其光鮮亮麗的一面，卻對那些辛苦的過程一無所知。小時候的他，因家境**3.拮****⑧****6.加上**他好動常常搞破壞，到處**⑨****7.事**，外公聽說臺南的善化國小棒球隊免學費，還提供住宿，經過外公深思熟**4.慮**後，便決定把林智勝帶到善化國小，教練王子燦管教球員相當嚴格，打罵是家常便飯，教練不只在乎輸贏，更在乎練球的態度，越是頑皮的孩子，打得越兇。林智勝成了全隊挨打最多的孩子。晚上就寢時，林智勝總是帶著痠痛的身軀，倒**5.臥**在床上，並埋首在**6.枕**頭下**7.啜**氣，學長們看到後，都來關心：「眼淚擦飾乾淨！努力練球，讓自己在球**8.壇**上發光發熱。」

那時林智勝的飯量比同齡的小朋友還大，有時沒錢吃飯、餓到受不了，就會在同學身邊觀察，趁同學快吃飽時趕快向同學**9.討**一口飯吃。

當時在臺中行醫的黃正勳醫師透過家扶基金會了解林智勝的狀況後，在他讀國、高中的六年中，每月固定透過基金會給予伙食費和零用金，讓林智勝能專心打球。

如今林智勝長大了，現在的他也毫不**⑩****10.躊**的為家扶小朋友盡心盡力，透過基金會認養數名貧童，成為一位獲金扶獎的善心人士。記者訪問他時，他摸摸後腦杓謙虛的說，自己最善長的就是打球，其他的都不太會，希望每人都能付出一己之力，幫助更多需要幫助的人。

國字

① 幟	② 訥	③ 繃	④ 擲	⑤ 逆
⑥ 敗	⑦ 拋	⑧ 据	⑨ 惹	⑩ 籌

注音

1. 彳	2. ㄊㄨㄛˊ	3. ㄌㄧˊㄘㄜˋ	4. ㄎㄞˊ	5. ㄇㄛˋ
6. ㄕㄨㄞˊ	7. ㄟㄣˊㄉㄜˊ	8. ㄘㄨㄛˊ	9. ㄘㄨㄣˊ	10. ㄟㄣˊ

改錯字，將文中的錯字填入空格中（不須按照順序）

挽	瀾	壘	振	競
搞	泣	拭	勺	擅

二、選出最適當的答案（每題 2 分，共 34 分）

(1) (2) 「最近爸爸兼職工作，為某雜誌社抄寫訂單。」句中的「抄」，與下列何者意思最相近？**①**警方分三路包「抄」，希望能將歹徒一網打盡。**②**這篇散文因有「抄」襲嫌疑而被取消名次。**③**古代大臣若犯重罪，常常遭皇帝派人「抄」家。**④**時間緊迫，因此我們「抄」近路走。

(2) (3) 你不必為丟了這份設計圖而難過，所謂「」，說不定可以有更好的點子。請問「」應填上哪一句話語？**①**不管三七二十一。**②**有志者，事竟成。**③**塞翁失馬，焉知非福。**④**近朱者赤，近墨者黑。

(3) (4) 「別再爭」了，老師說過，用花「來分」這些看起來一模一樣的花，就是最好的「法了。」「中應依序填入哪些字？」**①**辯／辨／辨／辨 **②**辨／辨／辨／辨 **③**辨／辨／辨／辨 **④**辯／辯／辯／辯

(4)(2)「她空有美麗的外貌而沒有內在，一切也是徒然。」上句的「徒然」不適合替換成下列何者？

- ①無用 ②茫然 ③枉然 ④白費

(5)(4)「我一千遍的咒罵自己」此修辭法與下列哪一句相似？①願你的歡笑像清晨的露珠。②夕陽披上一件金紗，醉臥在橙紅色的山谷裡。③刷！一記漂亮的空心球。④我的腦袋立刻變成三個大，恨不得趕快自己死掉。

(6)(2)下列文句，何者用詞不恰當？①為貼補家用，哈利總是犧牲假期到超商打工。②妙麗是個體育健將，走起路來步履蹣跚。③榮恩不去工作，整天妄想著不勞而獲。④石教授常在課堂上闡述人生的大道理。

(7)(1)依明智的抉擇一文所述，下列情況何者屬「明智的抉擇」？①小智到圖書館選了一本書，利用一個月專心研讀，再分享心得。②小婷站在電影院售票處，不知道該選哪一部電影。③小佑喜歡舞蹈，想利用三分鐘學會所有舞步。④小安獨自到餐廳點了十五盤菜，大快朵頤一番。

(8)(2)贏得喝采的輸家中，「我心愛的西班牙觀眾，用最熱烈的掌聲及喝采告訴我，我做對了！」其中「做對了」是指什麼？①率先抵達終點，並保持謙虛。②秉持公平競爭，將冠軍拱手讓人。③為西班牙取得第一面獎牌。④在關鍵時刻後來居上。

(9)(3)飢渴好「火」伴中的布萊恩生火的過程，請選出正確的排列順序。

甲：用樹枝和粗木讓火焰穩定燃燒。  
乙：用樺樹皮鬚當引火物。  
丙：輕柔的吹氣，讓火花引燃成火焰。  
丁：用手斧敲擊岩壁產生火花。

- ①甲乙丙丁 ②丁丙乙甲  
③丁乙丙甲 ④甲丙乙丁

(10)(3)以下是豬豬家族成員讀完飢渴好「火」伴的心得，何者觀念有誤？

①佩佩豬：我覺得布萊恩具有良好的反省精神，當生火受挫時，他會不斷修正自己的錯誤。

②喬治豬：布萊恩回想課堂中學到的知識，讓我想到「知識就是力量」。

③爸爸豬：從「真想知道爸爸、媽媽現在正在做什麼？」可以得知布萊恩此時心滿意足。

(11)(4)贏得喝采的輸家一文中，下列哪一個敘述適合用來形容安納亞的心理狀態？

①認為對手技不如人。②即將勝利而得意忘形。③為了獲勝不擇手段。④不想勝之不武。

(12)(1)從我愛藍影子一文中，可以知道藍影子是很受歡迎的人，但下列哪一項不是他受歡迎的理由？①藍影子既高挑又帥氣。②藍影子為人親切和善，主動幫助同學。③藍影子是體操隊長。④藍影子個性謙虛，球技好也不驕傲。

(13)(1)在說話、寫作時，刻意把事實誇大或縮小的技巧，稱為「誇飾」。通常應用在描述時間、空間、情緒、程度等。下列哪一個選項沒有運用誇飾法？①老天哪！你猜我看到了什麼？②全班安靜到連一根針掉下去都聽得到。③接過羅迪克迅雷不及掩耳的一球。④我目瞪口呆的差點沒昏倒。

(14)(2)傳遞和平的聖火一文中，奧運的聖火之所以象徵和平，其起源為何？①怕運動員受傷，所以比賽要和平進行。②人們認為戰爭會製造仇恨，因此比賽期間協定休戰。③聖火所到之處為當地帶來和平。④火能消災解厄，使人民和平相處。

班級： 座號： 姓名：

五、閱讀測驗(每題2分，共10分)

追求夢想到廢寢忘食的比爾·蓋茲十三歲的時候，比爾進入一所私立學校——湖邊中學去念書。

剛開始比爾還不太願意，因為聽說這所高中的管教非常嚴格，這對不修邊幅的比爾而言實在太不自由了。不過，很快的他就發現湖邊中學有更多其他的優點，在這裡比爾第一次接觸到了電腦！

第一次上電腦課的時候，老師只教了一些基本的指令，接著就讓學生自己探索嘗試。

比爾試著輸入一些數學算式，他發現電腦很快的就計算出來了，「哇！電腦的運算能力真快！」「還有哪些指令可以讓電腦做出其他事情呢？」比爾很快的就被這臺機器吸引，他每天試著輸入一些簡單的程式，命令電腦工作。

比爾想：「☐☐在電腦裡輸入幾行符號，

☐☐讓這臺大機器乖乖聽你的話！做出運算，電腦一定還能作更多的事，讓我來試試看吧！」就這樣比爾一邊玩遊戲、一邊學習，不但寫出很多和電腦溝通的語言，還用電腦來玩遊戲、計算成績、畫圖，甚至控制機器、傳送資料，電腦能做的事真的好多好多！這也使比爾了解到電腦程式語言，也就是「電腦軟體」，其實就是電腦的靈魂，掌控著電腦的所有活動呢！

在比爾十四歲那年，湖邊中學成立了電腦程式設計社團，大家更熱烈的研究電腦了。

比爾和一位比自己大兩歲的學長保羅，成為研究電腦的好夥伴，後來，他們甚至幫忙一家叫做「西庫比」的公司，尋找電腦程式的問題，讓電腦可以執行更順利，減少當機的機會。

雖然當時他們都還只是中學生而已，但卻找出許多錯誤，還足足寫了厚厚一本將近三百頁的「問題報告書」！

比爾做這些自己熱愛的事情時，幾乎都忙到半夜兩、三點，有時候連吃飯都忘了，他不但廢寢忘食的投入，而且還累到倒頭就睡的地步，但卻一點都不覺得辛苦。

(15) (1) 明智的抉擇是以議論體完成的寫作，關於議論的表述方式，下列何者有誤？

① 結論時要分析主張。② 議論文的結構通常包含「論點」、「論據」、「做法」與「結論」。③ 論點的目標是確立主張。

④ 論據是指提出例子加以論述驗證。

(16) (3) 「夜深了，我仰望明月，想起了表弟；一年前的中秋節，表弟一家來訪，我們一起唱歌、烤肉，在月光下聊著學校的趣事；隨後我打了電話給他，問他今年是否還一起看月亮？」這種結構的安排，是用什麼方法寫的？

① 順敘 ② 倒敘 ③ 插敘 ④ 倒裝

(17) (3) 下列何者的句型和其他三者不同？ ①

這蒼白的歲月又向前跨了一步。

② 我一千遍的咒罵自己：笨、笨、笨。

③ 花徑不曾緣客掃，蓬門今始為君開。

④ 他咧著嘴笑，笑得合不攏嘴。

三、相反詞造句：找出兩個相反詞並造句，造句須包含這兩個詞。(詞語各1分，造句4分，共6分)

大勢已去	靈光一閃	筋疲力盡	震天雷動	氣喘吁吁
明智之舉	異口同聲	水泄不通	目瞪口呆	勝券在握

( 大勢已去 ) ( 勝券在握 )

造句：

四、多義詞辨析：在( )中填入適當的語詞意思代號。(每題2分，共10分)

1. 妄想：①荒謬或非分的念頭 ②不切實際的幻想著

(1) (1) 弟弟不讀書，有著亂猜能考高分的妄想。

(2) (2) 他不好好工作，整日妄想買彩券中大獎。

2. 意味：①感覺、體會 ②含義、意義 ③表示、代表

(1) (3) 天降甘霖，意味這場旱災終於到了尾聲。

(2) (1) 這連續三天的大雪，使人意味出冬天的  
冷肅。

(3) (2) 爸爸看著我的成績單，然後意味深長的一嘆，令我不知該如何是好。

於是，他和高中時代的好友保羅創辦了微軟公司，專門替電腦設計軟體程式。

這樣的研究與發明，讓比爾變成了很富有的人，但他還是和以前一樣，專心投入他喜愛的事情，繼續做著他熱愛的事，每天一樣充滿著活力，認真面對每一天的所遇到的困難，面對它並解決它。

① 如果……那就……  
② 不但……還會……  
③ 不是……而是……  
④ 只要……就會……

（微軟公司需要聘請一位和比爾能力相近的工程師，請問下列哪一位可能會被錄取？①善良貼心的敘里奧。②善於解決問題的布萊恩。③球技高超的藍影子。④誠實又正直的安納亞。

(5) 這篇文章是運用第(三)人稱書寫。

看完前面比爾的故事後，你是否也對於成功的定義有了自己的想法呢？現在試想：當在未來二十年後，你已成為一個令人稱羨的企業家時，被芭光國小的導師邀請回母校，為學弟妹發表你的成功想法，你會如何分享你的成功經驗呢？以下請完成一篇超過八十字以上（粗線處）的演講稿，並符合以下幾項條件規定：

● 句型大挑戰（至少一種句型）。（2分）  
（句型一：儘管……但……）

句型二：即使……也……

題目：  
(

(2分)

A 14x10 grid with a thick black horizontal line in the 5th row, 5th column. The grid is composed of 14 columns and 10 rows. The thick line is located in the 5th row, 5th column, extending horizontally across the 5th and 6th columns.