

新北市板橋區莒光國民小學一〇九學年度第一學期第一次定期評量試題					
科目	國語	命題老師	李靜如	年級	四年班
座號	姓名	成績	家長簽章		

一、寫出國字注音(每格一分，共二十五分)

1 音樂會上，音樂家馬友友

撥著

弦演奏出一段段美妙的

旋，讓坐在

臺下的觀眾，

情享受與音樂為的樂趣。

當演奏結束後，大家的讚

聲此起彼落，

不得開。

2 業於學院的爺爺將一生的心力

給需要幫助的人，他不僅免費治病患，

並且教導他們知識，還鼓勵他們克服各種生活上

不方便的

。出尤

3 我們的村長陳爺爺以六十八

的高齡

挑臺灣最高玉山，熱愛

百岳

的他，過程中雖然遇到許多困難，但是陳爺爺仍

不輕言放，終於能

佇在玉山山頂欣賞臺

灣高山之美。

二、改錯字(每格一分，共十分)

() () 1 這一片清優的森林裡，我聽見了風吹過樹葉搖恍的聲音。

() () 2 林書豪在美國職籃上克服許多困難，終於得到了注目。

() () 3 這間學校要求十分嚴格，希望哥哥能快點適應學校生活。

() () 4 這位網球選手擁有專業的體能訓練與基楚，讓他能在網球比賽中發光發熱。

() () 5 老師專心凌聽著同學的巡迴演講，並且在結束後仔細描述每一位同學的優缺點。

三、選擇題(每題二分，共二十四分)

1. () 阿里山上看日出一課中，「我目不轉睛的看著天空」，這個句子表示作者是以怎樣的心情迎接即將出現的日出？
①期待又驚恐
②專注又期待
③專注又擔心
④緊張又害怕

2. () 秋色入山林一課中，下列何者不是在強調秋天特有的景物？
①每年十月，屋前大樹的黃葉陣陣飄落。
②望著水面的林影，像是一把熊熊的烈火，綻放著絢麗的色彩。
③秋日的湖面除了幽靜的美，還有一股壯烈的氣勢。
④曾經有幾隻小鹿在林中偷偷望著我。

3. () 老鷹不飛一詩中，想要傳達什麼訊息？
①面對豐富的海洋資源，人類要善加利用。
②夏日的外木山海岸優美，從高處看有不同的風景。
③遇到受傷的鳥類，我們要立刻加以救援。
④維護自然環境的重要，每一種生物才能永遠生存下去。

4. () 永遠的馬偕一課中，提到馬偕的故事永遠流傳在這座美麗的寶島。最主要的原因是什麼？
①馬偕創辦學校並且不收學費
②馬偕帶領居民除雜草、清水溝
③馬偕替人義診、還發放藥品
④馬偕用愛心照顧臺灣人民。

5. () 海倫·凱勒的奇蹟一課中，海倫·凱勒用什麼方式繼續發揚老師給她的愛？①拍攝紀錄片，在紀錄片中現身說法。②為蘇利文老師撰寫人物傳記。③設立身心殘障學校。④鼓勵身心殘障者走出生命的低谷。

6. () 讀書報告林書豪的故事一課中，作者欣賞林書豪怎樣的生活態度？①對人熱誠 ②個性忠厚老實 ③做好一切的準備 ④任何事情一定要反敗為勝。

7. () 在生命的高地一課中，「每個人都擁有夢想，但千萬別讓它變成空想！」這句話的意思和下列哪一句話最接近？①擁有夢想是每個人的權利。②空想久了就會變成夢想。③夢想和空想一樣，都有它的價值。④夢想要去實踐才不會成為空想。

8. () 下列何者不是朗讀的時候應該注意的地方？①咬字要清楚、讀音要準確。②根據文意一個詞一個詞的讀，句句連貫完整。③朗讀的速度、節奏要整篇文章一致。④運用音調、音量、語氣變化，表現情感的豐富性。

9. () 下列關於人物傳記的敘述，哪一個錯誤？①透過對主角日常生活的細節描寫，可以表達主角的思想、情感和個性特徵。②傳記帶有教育意義和借鑑作用。③閱讀傳記可以豐富我們的閱歷，增廣我們的見聞。④閱讀人物傳記時，盡量挑選偉人才能有所學習。

10. () 下列哪一個句子的用法與其他三者不同？①山邊的白雲湧起，像千堆雪，又像成群的綿羊，更像朵朵的浪花。②望著水面的林影，像是一把熊熊的烈火，綻放著絢麗的色彩。③潮水是山的裙襖，風一吹便露出細細的滾邊。④東方的天色漸漸發白，層層浮雲的背後透出淡淡的亮光。

11. () 下面哪一組字的部首不相同？①脣育。②雜準。③救攻。④勒勢。

12. () 教練說() () 林書豪需要傳球() 控球() 助攻() 抄球() 什麼都要做() () 這句話依序要填入那些標點符號呢？①：「、、、、……」。②：「、、、、……」。③：「，，，……」。④：「、、、、，。」。

四、將正確的字或語詞填入() 中(每格一分，共八分)

蹟、積

1 這座名勝古() 經過了日() 月累的歲月洗禮。

版、板

2 總統因為地() 太滑而滑倒受傷的消息，已經出現在今天報紙的頭() 新聞上了。

鼓勵、鼓舞

3 老師() 啦啦隊要大聲喊出加油聲，這樣才能() 大隊接力的選手們奮力地往前衝。

認同、認識

4 老師要我們討論如何() 這座建築物的特色，班長提議用分組的方式尋找資料，獲得大家的() 。

五、選出適當的語詞，填入() 中(每格二分，共十分)

目不轉睛 此起彼落 回味无穷 美不勝收
一波三折 反敗為勝 翻山越嶺 舉棋不定

1 難得一見的天文奇景即將登場，當日全蝕開始時，大家的驚呼聲() 。

2 小阿姨的婚事() ，一下子因為疫情的關係訂不到餐廳，一下子又因為奶奶生病而延期，真是好事多磨。

3 這場網球比賽，盧彥勳的成績一直呈現落後的局面，直到第九局才() ，贏得一場漂亮的勝利。

4 沈老師經常() 到各地的小學，為偏遠地區的孩子演講。

5 這次的校外教學，老師帶我們到雙溪河體驗划獨木舟，這個難得的經驗讓全班都()

啊！

新北市板橋區莒光國民小學一〇九學年度第一學期第一次定期評量試題						
科目	國語	命題老師	李靜如	年級	四年班	座號
姓名		成績		家長簽章		

六、照樣寫短語（每格兩分，共十二分）

1. （經過）（一串串）（嚴密）的
（體能訓練）。
（ ）（ ）（ ）的
（ ）。
2. 在（田野裡）（跑跑跳跳）。
在（ ）（ ）（ ）。
- 七、造句（每題三分，共六分）
1. 不只……更……

2. 無論……始終……

八、閱讀測驗（每題一分，共五分）

圓夢之旅

「我想去——〇——大樓！」「我想去士林夜市！」「我想去水上樂園！」「我想去鹿港老街！」蘭嶼椰油國小六年級十一名學生，平常很少出門旅遊的機會。大家想在業前到李老師的家鄉遊玩，沒想到越討論越高興，想去的地方也越來越多；但是算一算，每個人的旅費將近一萬元，許多學生根本拿不出這筆錢來。

有人想請鄉公所補助經費，但李老師不同意。他說：「錢不會從天上掉下來，我希望學生能靠自己的力量，完成業旅行的夢想。」於是，李老師開始想辦法，最後師生共同決定以照片、圖畫和文字來記錄蘭嶼之美，並做成手札來籌募費用。一到假日，李老師便利用募得的二手數位相機，帶著學生把蘭嶼的美景一一捕捉下來，還

有人畫了「饅頭山」和可愛的「屁股山」呢！

十一名學生分工合作，大家忙著拍照、寫文章，費了好幾個月的時間，終於完成了蘭嶼小朋友的人文手札——我的藍天·嶼天，在網路上開放預訂。刚开始只有十幾本的訂單，好擔心業旅行的美夢會落空，大家心裡都非常著急；幸好，熱心網友不斷的轉貼，這個圓夢計畫得到很大的回響，不到三天，六百本手札就被預訂一空。

「臺灣，我來了！」六月來臨，這十一名學生展開十五天的業旅行，他們帶回很多回憶和體驗，更實現了自己的夢想。

（本文章出自於翰林版國語四年級上學期第十二課）

1. （ ）根據文章敘述，椰油國小的六年級學生為什麼要做手札？①參加全國美術比賽②賣了之後能貼補營養午餐費。③為了籌募業旅行的費用。④老師指派的作業。
2. （ ）根據文章敘述，網友運用什麼方式幫助這群椰油國小的學生？①上電視新聞宣傳②寫信給親朋好友③現場叫賣④不斷的轉貼廣告及文章。
3. （ ）文章中提到「許多學生根本拿不出這筆錢來」、「利用募得的二手數位相機」這兩句話可以推測什麼樣的訊息？①這群學生的物質生活並不好。②這群學生平時沒有存錢的習慣③這群學生家裡富裕，衣食無缺④這群學生環保愛地球，珍惜資源。
4. （ ）文章中，為什麼李老師不願意申請補助？因為他希望①政府能補助學生業旅行的經費。②學生和家長自己想辦法解決③學生靠自己的力量，完成業旅行的夢想④全校教師們一起湊錢讓學生出外旅行。
5. （ ）這篇文章，帶給讀者什麼樣的啟示？①接受別人的幫助很丟臉②什麼事情都可以靠補助完成③學家人是我們最大的力量④只要大家一起努力，就有希望達成夢想。