

新北市板橋區莒光國民小學 109 學年度第一學期第一次定期評量試題												
科目	社會	命題老師	熊淑君	年級	四年	班	座號		姓名		成績	家長簽章

陽光小學要成立「臺灣傳統文化研究社」，由邱秋團長和可夢老師帶領小朋友探索並體驗先民的生活。報名的小朋友要先通過入團測驗才能正式成為團員。

入團測驗 44 分(每題 2 分)

一、敘述正確的請打○，不正確的請打×

- () 1. 函函爸爸公司的同事雖然來自不同的家鄉，地形不同，但是氣候都一樣。
- () 2. 翡翠谷的水質良好，政府在此興建翡翠水庫，提供大高雄地區農業、工業及民生用水。
- () 3. 陳叔叔住在桃園台地，他使用空拍機從空中拍攝家鄉風景，照片裡有許多池塘，這是先民用來蓄積雨水灌溉農田的。
- () 4. 臺灣夏季有時雨量過多，容易造成低窪地區淹水，引發山區的土石流，造成生命財產的損失。
- () 5. 早期原住民族為了適應溼熱的天氣，會使用當地的石板建造石板屋，減少蟲、蛇入侵。
- () 6. 漢人的傳統住屋會就地取材，以木頭或燒製磚瓦建造出「一條龍」、「單伸手」和、「三合院」等不同建築形式。
- () 7. 澎湖縣政府為了留存歷史建築、保存文化資產，選定二崁村作為文化聚落保存區。
- () 8. 李伯伯回雲林家鄉種田，他捨棄農藥和化學肥料，採用稻鴨合作的耕種方式，這是一種不符合現代社會的耕種方式。
- () 9. 現代農民會使用堆肥，或利用作物休耕期間種植波斯菊或油菜等農作物當作肥料。
- () 10. 不同宗教的信徒為了宣揚宗教，會建造廟宇或教堂等，作為信徒聚會及情感交流的場所。
- () 11. 不使用農藥、化學肥料，推行友善農業，才能維護黑鳶的棲息地，增加黑鳶的數量。
- () 12. 大溪老街保存傳統街屋的斜屋頂，吸引遊客，成為當地重要觀光地區。

- () 13. 傳統農業社會裡的農民會利用雞豬的糞便和落葉製作堆肥，容易發出臭味造成空氣汙染，所以應該全部改用乾淨的化學肥料。
- () 14. 隨著都市與工商業的發展，耕種面積越來越少，早期灌溉用的水圳、池塘沒有利用價值，應該廢棄或填平為陸地。
- () 15. 臺南市鹿耳門的媽祖繞境活動，是結合媽祖祭典和鄭成功登陸臺灣故事而發展的活動，可以促進當地的觀光。

二、請選出正確的答案

- () 1. 下列哪一項不是現代廟宇的創新作法？
①宣導減少燒香②推出改良式的平安符
③結合當地歷史故事，促進觀光④布袋戲在廟前廣場演出。
- () 2. 原住民族裡的邵族使用木頭製作下列哪一種樂器，奏出美妙的樂音而聞名全國？
①口簧琴②木杵③弓琴④木鼓
- () 3. 現代生活中有許多塑膠製品如寶特瓶、塑膠袋等，這些使用一次即丟的產品會產生什麼問題？①噪音汙染②空氣汙染
③廢棄物汙染④放射性汙染
- () 4. 露營搭帳篷就跟早期居民選擇居住地蓋房子一樣，不適合搭在哪些地方？①地勢平坦的平原②地勢低窪的河川地③陽光充足的地方④可避風的地方
- () 5. 關於「蓑衣」的敘述，哪一項錯誤？①是由棕櫚葉編織而成的②可以遮風避雨
③輕便好穿脫④比較環保
- () 6. 臺灣各處都可見到土地公的廟宇，關於「土地公」的敘述，哪一項正確？①是掌管作物的守護神②又名清水祖師③專門庇護漁民和移民的神明④廟宇多設置在海邊
- () 7. 小潔和同學想進行一次「林家花園」的實地探訪之旅，她需要進行那些準備工作呢？甲.蒐集閱讀相關資料 乙.製作海報 丙.規畫交通路線 丁.聯絡探訪的時間 戊.準備筆記本或相機？①甲乙丙丁戊②甲乙丙丁③甲乙丁戊④甲丙丁戊

社團開始囉!

「臺灣傳統文化研究社」終於成立了，有八位同學通過測試，開始上課了!可夢老師請同學上台介紹自己的家鄉。

第一組 自我介紹 14分(每題2分)

小婷:從我家望出去，四周是一片平坦的地方，取水方便，鄰居大都住在自家田地四周，只能在很遠的地方才能看到高一點的山。

小樺:我家附近高樓林立，頂樓可以看見101大樓，交通便利，是典型的都市生活圈。

小鈞:「靠山吃山，靠水吃水」就是我家的寫照，如果你們來我家玩，常常能夠聽到浪花拍打岩石的聲音喔!

小佳:我家後面有小山坡，前院能眺望不遠的小鎮，視野很好。如果你們要到我家玩，要先經過一小段平緩的山坡才能到達呢。

三、請根據第一組的介紹內容來回答下列問題

- () 1. 小婷家鄉的居住型態是屬於下列何者?
①集中式②分散式③混合式④密集式
- () 2. 在小婷家鄉這樣的地形，居民從事農業時，大多會種植下列哪一種農作物?①甘薯②果樹③水稻④茶樹
- () 3. 在小佳家鄉這樣的地形，居民如果要促銷家鄉農作物，最適合的活動是哪一種?
①挖甘薯、烤地瓜比賽②甘蔗公主選拔活動③插秧種稻體驗活動④茶博覽會
- () 4. 從小鈞的描述中，我們可以推測他的父母最有可能從事哪種工作?
①種植水稻②出海捕魚③開設茶廠④種植草莓
- () 5. 小鈞家附近的廟宇最有可能供奉哪一位神明以守護居民平安?
①福德正神②關公③媽祖④保生大帝
- () 6. 下列哪一種情形可能是小樺在家鄉會遇到的情況?
①假日小朋友要幫忙父母採茶②大人們出海捕魚賺錢③餐桌上的蔬菜是來自家裡的農田④每天可搭捷運上班上學
- () 7. 小樺的家鄉可能是哪一個城市?
①臺北市②高雄市③臺中市④臺南市

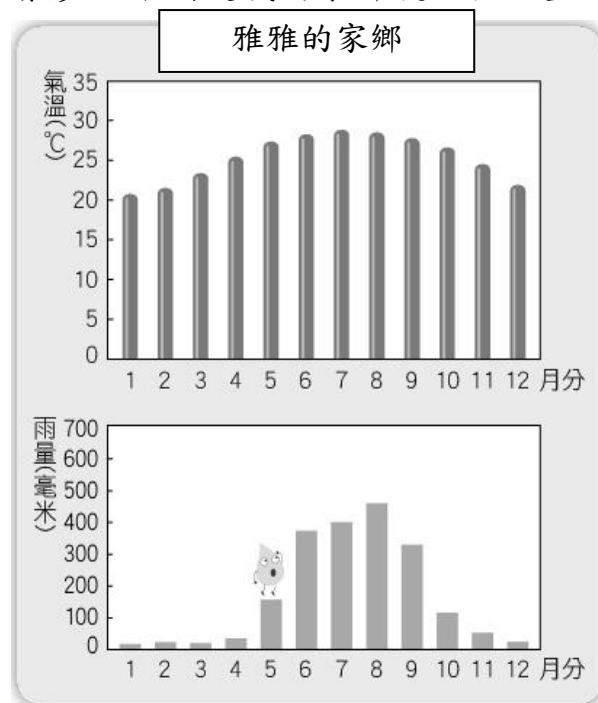
第二組 自我介紹 12分(每題2分)

小雯:我的家鄉地勢十分高聳陡峭，雲霧常圍繞。

小錚:我的家鄉地勢稍高且中央廣闊平坦，四周以陡坡和低地相接。

小霖:我住在一個小城鎮，夏熱冬冷、四季多雨，蘭陽溪流過我的家鄉，河川水量穩定。

雅雅:我住在大都市，晚餐後我常和家人去愛河邊散步，下圖是我的家鄉氣溫和雨量圖。



四、請根據第二組的介紹內容來回答下列問題

- () 1. 關於小雯家鄉的敘述，下列哪一個是正確的?
①因平地有限，村民多分散居住②下大雨或颱風來襲，容易引發土石流③村民多以種植水稻、洋蔥維生④交通便利。
- () 2. 小錚家鄉是位於哪一種地形?
①台地②山地③丘陵④平原
- () 3. 小霖的家鄉可能是位於哪一個城市?
①高雄②宜蘭③基隆④臺中
- () 4. 雅雅的家鄉可能是位於哪一個城市?
①高雄②宜蘭③嘉義④臺中
- () 5. 關於雅雅家鄉的敘述哪一個錯誤?
①氣溫都在 20°C 以上②乾溼季節明顯③夏季多雨、冬季少雨④夏熱冬冷、四季多雨。
- () 6. 蘭陽溪和愛河都是家鄉的重要水資源。下列哪一項不是家鄉河川的重要用途?
①提供農業灌溉、民生用水②養殖魚蝦等水產③在中上游興建水庫，可以發電④提供工廠排放廢水。



加油，還有第 2 張考卷等你完成喔!

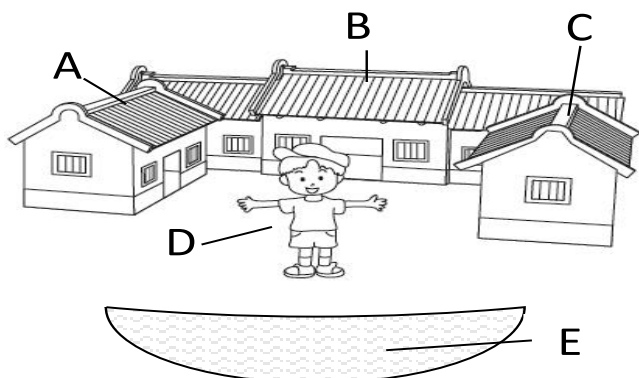
傳統住屋和老街參訪活動—16 分(每個答案 1 分)

大家最期待的社團活動開始了，首先可夢老師在大家參訪老街之前發下一張學習單，引導小朋友細細觀察老街並且找出老街的特色。

五、傳統老街的特色：請在正確的□打✓

- ☐ 1. 家鄉保持老街風貌，不但可以吸引遊客觀光，還能成為重要的文化資產。
- ☐ 2. 各地老街的建築都是由鋼筋混凝土建造，風格都一樣。
- ☐ 3. 老街店鋪能兼顧商品買賣與生活起居的功能。
- ☐ 4. 老街上有些傳統住屋會改建為特色民宿、餐廳，吸引遊客前往體驗傳統生活。
- ☐ 5. 老街多位於人潮稀少、偏遠的地方。
- ☐ 6. 部分老街牆面有精緻雕塑，建築風格受外來文化影響。

六、接著參觀老街附近的三合院，請你幫忙小朋友找出三合院的空間分布、位置和功用(連連看)：



代號	空間名稱	功用
A ●	●正廳 ●	●供奉神明和祖先牌位
B ●	●右護龍	●晒稻穀的地方
C ●	●稻埕 ●	●招待客人的地方
D ●	●水池 ●	●小孩玩耍的地方
E ●	●左護龍	●用來洗東西、養殖魚類的地方

環保小尖兵—4 分(每格 1 分)

吃完午餐，可夢老師利用傳統住屋外面的堆肥桶，帶領小朋友將便當裡剩下的菜渣和剩飯，製作有機堆肥，為環境盡一分心力。

七、請你幫小朋友排出製作有機堆肥的正確步驟：

- A 靜置三個月腐熟 B 把堆肥桶密封
C 收集菜渣和剩飯 D 把廚餘倒進堆肥桶

答：()→()→()→()

生活小達人—5 分(每個答案 1 分)

他們進入傳統住屋，裡面展示各種傳統的生活器物，你知道這些生活器物的名稱和用途嗎？

八、請填入正確的生活器物的名稱(填代號)：

- A 瓢瓢 B 砧板 C 桌罩 D 陀螺
E 水桶 F 蒸籠 G 畚箕 H 竹筷槍

- () 1. 用來舀水的器物。
- () 2. 一種竹製的兒童玩具。
- () 3. 蓋住桌上還沒吃完的食物。
- () 4. 打掃時用來盛裝落葉或垃圾的器物。
- () 5. 切菜、切肉的墊子。

成果發表會—5 分

探訪老街和傳統建築，認識家鄉生產方式的改變後，小朋友將探訪紀錄的資料整理成海報，準備上臺報告，但是一陣風吹來將資料弄亂了。

九、請你填入正確的資料，完成報告。(填入代號)

- A 高 B 低 C 牛隻 D 鴨子 E 鏟刀
F 木杵 F 蓑衣 G 插秧機 H 灑水機

主題：早期與現代農民工作方式比較表		
時間	早期農民	現代農民
動力來源	依賴人力 或()	機械動力
使用農具	鋤頭、()等	聯合收割機、 ()等
花費時間	多	少
工作效率	效率較()	效率較()



活動終於結束，謝謝你的協助，並請細心檢查！