

新北市板橋區莒光國民小學 109 學年度第一學期第一次定期評量試題											
科目	社會	命題老師	社會領域教師	年級	年 班	座號	姓名	成績	家長簽章		

一、是非題：每題 2 分

- ( ) 我們應該養成課前複習、課後預習的學習習慣，才能夠有效的學習。
- ( ) 大華和家人一起中秋賞月團圓活動，雖然活動過程中需要做好各項準備，勞累又辛苦，但是藉由這項活動，增進與家人間的感情，所以一再累也值得。
- ( ) 維護校園的秩序與安全是高年級學生的責任，和中年級、低年級的學生沒有關係。
- ( ) 勇敢面對家庭環境的改變，就是不向身旁的人訴苦及求助。
- ( ) 常見的表決方式只有「舉手表決」一種。
- ( ) 星期日就是要玩和休息，不適合安排預習或是複習功課。
- ( ) 當風紀股長很威風，因為在維持班級秩序時，只有風紀股長可以和同學聊天。
- ( ) 可以幫助我們學習的人、事、物和場所，都是學習資源。
- ( ) 家庭是陪伴我們成長與學習的地方。
- ( ) 如果有人以暴力來對待你，你應該主動告訴師長，以獲得協助與保護。
- ( ) 我們要主動配合學校自治組織的成員，並適時表達感謝。
- ( ) 上課聽講時，將重點記錄下來，更能加深印象。
- ( ) 我們要善用課餘時間，所以放學後的活動愈多愈好，不必加以選擇。
- ( ) 開班會是要讓班級幹部充分討論班級重要事務，做出最好的決定。
- ( ) 對家人主動表達關心與感謝，是家中每一個人都應該要做的。

二、選擇題：每題 2 分

- ( ) 課餘時間做什麼事可以幫助改善住家環境？  
①複習課業 ②和小朋友玩大富翁 ③和家人一起打掃社區環境 ④指導鄰居小孩寫作業。

- ( ) 善用學習資源有什麼好處？  
①增加下課時間 ②讓學習更有效也更豐富 ③上課不用做筆記 ④減輕書包重量。
- ( ) 「家庭」的功能不包括哪一項？  
①是我們學習與成長的地方 ②可以提升我們生活的能力 ③讓我們獲得親情溫暖 ④可以完全代替學校的學習功能。
- ( ) 透過班級自治無法完成下面哪件事？  
①訂定班級公約 ②選舉班級幹部 ③討論班級事務 ④決定學校放學時間。
- ( ) 小強偶爾會玩電動或看漫畫，雖然這也是休閒活動之一，但是他必須注意什麼？  
①不宜長時間玩電動或看漫畫 ②可以在上課時間進行 ③可以熬夜進行 ④可以在光線不良的地方進行。
- ( ) 花花想在班會中發言，表達自己意見，她應該怎麼做？  
①先向司儀登記發言順序 ②在開班會前提出申請 ③會中舉手等待主席同意 ④立刻起立說出自己想說的話。
- ( ) 家事工作應該由誰來做？  
①爸爸 ②媽媽 ③長輩 ④每個家庭成員。
- ( ) 在進行課餘時間規畫時，要注意什麼才好？  
①時間分配 ②活動內容 ③活動先後順序的安排 ④以上都是。
- ( ) 負責為我們檢查校園環境整潔的是哪一個自治組織？  
①圖書志工隊 ②交通隊 ③衛生隊 ④學生自治會。
- ( ) 參加家庭活動的意義，不包括下列哪一項？  
①和家人分享生活經驗 ②促進情感交流機會 ③增加家人更多的零用錢 ④凝聚全家的向心力。
- ( ) 小介的爸媽經常吵架，讓他很難過，他怎麼做才對？  
①拒絕和家人溝通 ②不上學表示抗議 ③搬出家裡自己住 ④把自己心情告訴爸媽。
- ( ) 文琪對魚類很感興趣，想了解更多魚類，她可以怎麼做？  
①查閱字典 ②聽英語教學 CD ③前往海洋生物博物館實際觀察 ④請媽媽煮魚。

13. ( ) 選舉班級幹部時，如果不想讓同學看到自己選誰，可以選哪一種表決的方式？  
 ①投票 ②舉手 ③起立 ④拍手。
14. ( ) 小君和家人計畫外出旅遊，選擇地點時，他們應該怎麼做？  
 ①透過討論 ②聽長輩規畫 ③出門後再臨時決定 ④用抽籤決定。
15. ( ) 下面有關班級公約的敘述，哪一項不正確？  
 ①由全班同學共同訂定 ②訂定時，要考慮全班同學的需要 ③以一約束班級每個人的行為 ④在全校朝會時訂定。

三、想一想：每題2分

1. 小琦是「113 保護專線」的接聽人員，她每天都會接到許多民眾打來求助的電話，但偶爾也會有民眾提出不合理的要求；選項合理的，要求打○，不合理的要求打×

- ( ) ① 大甲的媽媽不准他去上學，請求人員給予幫忙。
- ( ) ② 小乙看到鄰居經常打小孩，請求人員協助。
- ( ) ③ 阿丙因為工作繁忙，無法準時到校接小孩，請求人員協助接送。
- ( ) ④ 阿丁經常被爸爸拳打腳踢，他很害怕，請求人員協助。

2. 美術課時，老師介紹百年廟宇的建築之美，如果小恩想對這些廟宇做進一步的認識與學習，姐姐可以建議他怎麼做？對的請打○，錯的請打×

- ( ) (1) 參加廟宇導覽的校外活動。
- ( ) (2) 觀看介紹廟宇的影音光碟。
- ( ) (3) 請教蓋高樓大廈的專家。
- ( ) (4) 閱讀關於廟宇歷史的刊物。
- ( ) (5) 查詢網路上廟宇相關資源。

四、找出正確的代號：每格2分

1. 請根據前後句子判斷，並將下面英文代號填入右上方短文( )中。

A. 公約 B. 班會 C. 活動 D. 幹部

班級自治就是透過( )，訂定班級( )、選舉班級( )、討論班級事務、安排班級( )，學生學習自己管理班級，讓班級表現得更

2. 請為下面家庭活動，在□中填入甲~丁代號。

- (甲) 體驗傳統文化  
 (乙) 分享生活經驗  
 (丙) 凝聚家人向心力  
 (丁) 傳遞祝福，連絡情感

□ (1) 親友聚會 □ (2) 家人聊天



天



□ (3) 親子競賽 □ (4) 學習製



作播茶



五、看圖回答問題：選擇2分

1. 下圖是甄珍參加學校自治組織情形，請依題意回答問題。



- ( ) 請問甄珍是加入什麼自治組織？  
 ① 衛生隊 ② 學生自治會  
 ③ 交通隊 ④ 圖書志工隊。

2. 請問你要如何和這個組織的成員配合呢？正確的請打✓，錯的請打×

- ( ) 閱讀過的書本要準時歸還。
- ( ) 把書中的精彩頁面剪下。
- ( ) 借書、還書時要排隊。
- ( ) 禮貌對待服務的同