

目 科	國語	命題 老師	余慧君	級 年	四年 班	號 座	名 姓	績 成	簽章 家長
-----	----	----------	-----	-----	------	-----	-----	-----	----------

一、國字或注音：依照編號寫出答案（二十三分）

是母親的歌聲教會我①^{ㄘㄨㄣˊ}聽，送給我一雙真正的耳朵，聽著大自然奇妙的音樂，成為開啟我欣賞繽紛世界的②^ㄟ匙。

我聽見③^{ㄕㄨㄟ}藍的溪水在山谷裡不停的流

著，流經城市、流過原野，唱出一首首熟④^{ㄊㄩ}

的歌。我聆聽鳥兒在黎明時歌唱，鳥兒對樹有唱

不完的歌，斑⑤^{ㄅㄢ}的樹幹也在快樂的舞蹈。負

責⑥^{ㄗㄞˋ}食的鳥媽媽在樹林間尋找食物，可能是

⑦^{ㄎㄨㄟˊ}少經驗，加上大雨剛過，到處都找不到昆

蟲的足⑧^{ㄘㄩ}，所以⑨^{ㄌㄞˊ}勞無功，鳥媽媽站在

⑩^{ㄗㄞˊ}斜的樹幹上唱出哀傷的歌。

蜜蜂唱著忙碌的歌。牠們擁有天生的⑪^{ㄗㄞˊ}

賦，也沿⑫^{ㄊㄩ}著大自然的規律採食花蜜，先由

工蜂出去尋找線⑬^{ㄌㄨㄟˊ}，並帶回花蜜分給夥伴品

嚐咀⑭^{ㄘㄨㄟˊ}，牠跳著舞蹈有如在廣⑮^{ㄅㄨ}播般，告訴

同伴我發現了花蜜，蜜蜂們⑯^{ㄌㄞˊ}憑仗著辛勤工作，

⑰^{ㄌㄞˊ}否則難以生存。

落葉唱出悲傷的歌。秋風冷酷無情，吹跑了樹葉，吹落了果實，這⑱^{ㄗㄞˊ}如一場秋風與大樹的拔河賽，簡⑲^{ㄎㄨㄟˊ}屋子旁的大樹雖昂然挺立，但結⑳^{ㄘㄨㄟˊ}仍㉑^{ㄈㄨ}了。秋風雖㉒^{ㄌㄞˊ}了比賽，還是對落葉感到抱㉓^{ㄎㄨㄟˊ}。

陋	⑰	索	⑬	缺	⑦	傾	ㄟ
局	⑳	嚼	⑭	跡	⑧	鑰	㉒
輸	㉑	ㄗㄞˊ	⑮	徒	⑨	湛	㉓
贏	㉒	ㄗㄞˊ	⑯	歪	⑩	悉	㉔
歉	㉓	ㄌㄞˊ	㉑	稟	⑪	駁	㉕
		譬	⑱	襲	⑫	餵	㉖

二、改錯字：（十分）

「藝文風表演」是暑於莒光國小校慶系列活動之一，它是才華洋曳的同學們盡情揮灑的舞臺。晴空下，校園葡萄藤下不段傳來悠揚的鋼琴聲，美麗的樂章讓遠方山麥也與觀眾們一起含笑聆聽，師長更因學生日漸成長拙壯而感到欣喜，因此表演者或得熱烈的掌聲；但也有人喜歡挪娛別人的表現，無法肯定他人的用心，的卻是美中不足啊！

（屬）（溢）（斷）（鋼）（脈）
（含）（茁）（獲）（掄）（確）

三、請填入適當的代號：（十二分）

①日夜顛倒②青春洋溢③揚名海外④意想不到
⑤烏雲密布⑥呼朋引伴⑦多采多姿⑧悅耳動聽
⑨乘風破浪⑩劃破天際⑪一石二鳥⑫又驚又喜

得過「諾貝爾和平獎」的史懷哲先生，是（3）的叢林醫生，他在簡^{ㄎㄨㄟˊ}的環境下，醫治來自非洲各部落的大量病患，每天過著（1）的生活。

從小，他就富有慈悲心，不忍心看見動物受苦。有一次森林傳來（8）的鳥叫聲，朋友們拿著彈弓（6）去打鳥，當拉開彈弓的瞬間，遠方教堂的鐘聲（10），鐘聲似乎在提醒大家要愛護生命。於是史懷哲扔下彈弓，大聲叫喊趕走了小鳥，這是同伴們（4）的結果。

四、綜合測驗：（三十二分）

- （4）愛心樹中，小男孩沒有從大樹帶走什麼物品？①果實 ②樹枝 ③樹幹 ④樹根
- （2）動物啟示錄文中，能發出悅耳歌聲的鳥類，多半住在什麼地方？①草原上 ②茂林或樹叢 ③高山上 ④溪流旁
- （3）動物啟示錄文中，作者從馬的身上得到什麼啟示？①要曉得自己的^{ㄎㄨㄟˊ}點 ②馬的臉有許多優點 ③有些事情效用第一，美觀第二 ④不要在意自己的^{ㄎㄨㄟˊ}點。
- （1）何者不是李淳陽拍攝昆蟲影片的目的？
①他想要揚名世界 ②為人類開啟新的視野 ③讓更多人了解昆蟲 ④讓人類看見昆蟲世界的奇觀。

- | | | | | | | |
|---|---|--|--|-----------------------------------|------------------------|--|
| 14. (2.) 下列哪一個語句的寫作技巧與其他不同？
①大海伸出雙手擁他們於壯闊的胸膛
②臺灣的孩子在濁水溪旁歌唱
③ ^出 藍的天空俯瞰他們細小的足 ^リ
④星星偷偷記下孩子睡前的希望。 | 15. (4.) 「生活中不是 ^{くせ} 少學問，而是 ^{くせ} 少觀察的眼睛。」是指什麼意思？
①生活中有許多學問，但沒有儀器進行觀察
②生活中沒有學問，知識都在課本中
③生活中處處都是學問，不須用心觀察
④沒有仔細觀察，無法發現生活中的學問。 | 16. (1.) 下列文句排列順序，何者最恰當？
ㄅ 有些人卻發現星星運轉週期
ㄆ 仰望點點群星
ㄇ 再經過長久的研究
ㄏ 有些人只看見星星的美
ㄏ 人類終於了解宇宙奧妙
①ㄆㄇㄅㄏ
②ㄆㄇㄏㄅ
③ㄇㄆㄅㄏ
④ㄆㄆㄇㄏ | 五、填入適當的語詞，再擴寫成完整的句子
＊燦爛的() (一分)
擴寫——略 | 六、造句：(六分)
1.為的是.....
略 | 2. 不是.....而是.....
略 | 七、閱讀測驗：(共十三分，選擇題二分、第六題三分)
文章與題目 請見第三頁
1. (2) 2. (3) 3. (4) 4. (2) 5. (4)
6. 用完整語句描述(至少25字)
略 |
|---|---|--|--|-----------------------------------|------------------------|--|

我打獵回來，走在林蔭路上。獵狗跑在我的前面。

突然，我的獵狗放慢腳步，悄悄的向前走，好像聞到了前面有什麼獵物。

風猛烈的搖動著路旁的梧桐樹。我順著林蔭路望去，看見一隻小麻雀呆呆的站在地上，無助的拍打著小翅膀。牠嘴角嫩黃，頭上長著絨毛，一定是剛出生不久，從巢裡掉下來的。

獵狗慢慢的走近小麻雀，聞了聞，張開大嘴，露出鋒利的牙齒。突然，一隻老麻雀從一棵樹上飛下來，像一塊石頭似的落在獵狗面前。牠豎起全身的羽毛，絕望的尖叫著。

老麻雀用自己的身軀掩護著小麻雀，想拯救自己的幼兒。可是因為緊張，牠渾身發抖了，發出嘶啞的聲音。牠呆立著不動，準備著一場戰鬥。在牠看來，獵狗是個多麼龐大的怪物啊！可是牠不能只站在高高的的樹枝上看著，一種強大的力量使牠飛了下來。

獵狗愣住了，牠可能沒料到老麻雀會有這麼大的勇氣，慢慢的，慢慢的向後退。

我急忙喚回我的獵狗，帶著牠走開了。

以下六題答案請作答在第二頁

1. 第四段寫到「牠豎起全身的羽毛，絕望的尖叫著。」，句中的「牠」，指的是誰？

① 獵狗 ② 老麻雀 ③ 小麻雀 ④ 作者。

2. 老麻雀與小麻雀可能是什麼關係？

① 同伴 ② 朋友 ③ 家人 ④ 陌生人。

3. 第六段中的「獵狗愣住後，慢慢的向後退。」是什麼原因造成這個現象？

① 獵狗被主人叫住，帶著牠走開了 ② 獵狗因為緊張而渾身發抖 ③ 獵狗覺得小麻雀很可憐

④ 獵狗因老麻雀的勇氣而驚嚇。

靜靜的淡水河，
從廣大的田野流過，
帶來深山裡叢林的訊息。
松針和苔癬把妳染綠了，
柔媚的綠色的淡水河！

靜靜的淡水河，
從都市的邊緣流過，
帶來人群的快樂和奮勉。
晴空的映照把妳染藍了，
歡躍的藍色的淡水河！

靜靜的淡水河，
在茫茫暮色裡流過，
帶來夕陽下大地的祥和。
晚霞的閃耀把妳染黃了，
美麗的金色的淡水河！

靜靜的淡水河，
在點點星光下流過，
帶來深夜裡人間的安泰。
明月的凝視把妳染白了，
潔淨的銀色的淡水河！

4. 文章中每一段的「妳」，是指什麼對象？

① 田野 ② 淡水河 ③ 都市 ④ 人們。

5. 每一段都以「靜靜的淡水河」開頭，是想強調什麼？以下哪一個選項較合理？

① 河水流速很慢 ② 淡水河的上游很清澈
③ 河水好像在唱著哀傷的歌 ④ 淡水河日夜不停的流著，但人們常常忽略它的存在。

6. 讀完這首詩後，你認為作者想透過這首詩，向人們傳達什麼？(用完整語句描述)

★兩張試卷都要寫上班級、座號、姓名

★恭喜你完成了，請再次仔細檢查！

祝考試順利！