

新北市板橋區莒光國民小學 一一〇學年度第二學期第二次定期評量試題					姓名		成績		家長簽章	
科目	國語	命題老師	國語領域老師	年級	五年	班	座號			

讓我們一起跟著獵人父親當個走風的人：

第一章 獵物的足跡

一、依序填入正確的國字注音(每答 1 分,共 13 分)

小時候，我會跟著父親到山上獵捕，歷經長途跋涉<sup>ㄆㄛˊ ㄉㄨˊ</sup>①，終於來到父親的獵場，觀察地上的足跡，可以知道哪些動物來過這裡，

山豬喜歡在<sup>ㄟˊ</sup>②草稀泥上打滾，在地上留下的痕跡，就像蓋印章，可以知道山豬有幾隻，是公的還是母的。粗獷<sup>ㄘㄨˊ ㄌㄨㄢˋ</sup>③的公山豬喜歡自己一個人，觀察牠走過的草叢，往兩<sup>ㄌㄨˊ</sup>④斜倒的雜草有多寬，就能知道這隻山豬有多大隻；<sup>ㄘㄨˊ</sup>⑤的山豬周遭<sup>ㄓㄠ ㄉㄠ</sup>⑥常有小山豬的蹄印跟著，因為小山豬習慣圍攏<sup>ㄨㄟ ㄌㄨㄥ</sup>⑦著媽媽，牠們有時會在平<sup>ㄆㄨˊ</sup>⑧的泥地上<sup>ㄆㄨˊ</sup>⑨角，有時會依<sup>ㄣˊ</sup>⑩在媽媽身旁。

山羌跟山羊的腳印<sup>ㄎㄩㄥˊ ㄩㄢˊ</sup>⑪好跟人類的大拇指差不多大，但山羌的腳很細，蹄很尖，留下的蹄印比較深；而山羊很少單獨移動，通常都是三到七隻一同在峭壁上行動，睡覺的時候山羊會留一半的身體在凹洞外，像是在站崗<sup>ㄍㄤ</sup>⑫；水鹿的蹄印跟我們的拳頭差不多，步與步間的距離很寬，如果附近有牠喜歡吃的植物，又有吃過的痕跡，就表示附近有水鹿出沒。

當你熟悉獵場上每種獵物的蹄印時，就可以剔<sup>ㄊㄧˋ</sup>⑬除不符合條件的獵物，快速的判斷。

二、依文章內容回答問題(每題 3 分,共 12 分)

1. ( ) 文章中，在 ( ) 的地方填入下列哪一個問句，可以產生提起下文的作用？
- ① 你知道這些動物的足跡各有什麼特色嗎？② 你知道山豬喜歡在哪裡留下足跡？③ 為什麼牠們喜歡來這裡呢？④ 你知道有些動物不會留下足跡嗎？
2. ( ) 「水鹿的蹄印跟我們的拳頭差不多，步與步間的距離很寬。」這句話是使用哪一種說明方法？① 數字說明 ② 比喻說明 ③ 比較說明 ④ 功能說明。
3. ( ) 關於文章內容，下列哪一個敘述正確？

① 山羊跟山羌一樣喜歡單獨行動 ② 詳細介紹山豬的足跡 ③ 公山豬會跟小山豬一起玩 ④ 水鹿的蹄印比山羊小。

4. ( ) 下列哪一個選項是本文的組織方式？

① 開頭→時間一→時間二→結果 ② 提出問題→分析問題→解決問題→結論  
③ 起因→經過→結果→結論 ④ 總說→分說→分說→總說

第二章 雲豹的獵捕行動

一、找出文中錯字，並寫出正確的國字(每答 1 分,共 8 分)

餘暉由樹葉的縫細穿透下來，金黃色的光芒一條一條的廷伸到父親獵場的土地上，就像舞台的造型燈光。

有隻雲豹倒掛在樹上，尾巴纏繞在樹枝上保持平橫，像是在平地行走般，緩緩前行，慢慢靠近樹下的山羌，這時樹下的山羌也感覺到不對，頭不時的張望，堅起耳朵，提高警覺，做好抵禦的準備，突然，樹下的山羌就被撲倒在地，抽搐抖動著，發出哀鳴的聲音，僥幸躲過一劫的山羌趕緊逃之夭夭，卻有一隻山羌排迴不忍離去……。

二、依上文內容情境，使用複句句型造句。(句型

正確 1 分,符合主題 1 分,錯字 1 分,共 3 分)

1. ……一……，立刻……

第三章 公山羊的鬥場

一、依據文意，填入可替換雙底線處的詞語代號。(每答 2 分,共 10 分)

Ⓐ 一決雌雄 Ⓑ 輕重緩急 Ⓒ 興致勃勃 Ⓓ 權宜之計  
Ⓔ 險遭不測 Ⓕ 朝氣蓬勃 Ⓖ 初出茅廬 Ⓗ 不疾不徐

這裡是山羊的鬥場，一場場緊張刺激的決鬥正在上演，<sup>Ⓐ</sup>精神振作，充滿旺盛的活力的山羊在這裡<sup>Ⓔ</sup>互相較量以決定勝敗、高下，爭取領土及領導地位。<sup>Ⓒ</sup>初入社會，缺乏歷練的山羊會先在一旁觀摩、學習公山羊互鬥，秉持著挑戰的精神，有一天牠們也會用同樣的方法發起挑戰，挑釁有權力和地位的公山羊，經過幾次失敗後，換來的經驗就是邁向權力和地位的路徑。成功的山羊才能擁有地域領土，鬥輸的山羊除了地位降低，還有可能<sup>Ⓓ</sup>差點遭遇意外的危難。鬥贏的山羊沒有永遠的勝利，為了順應環境，只有採取<sup>Ⓔ</sup>因應某種時機而暫用的計謀，讓自己生存下來。

二、針對詞性完成短語練習。(每答 1 分，共 4 分)

(一場場)(緊張)(刺激)的(決鬥)

的

## 第四章 黑熊的獵陷

黃昏讓黑夜接手，沉睡的夜色帶來鬼魅的氣氛，樹的陰影更顯陰沉，夜裡好靜，好靜，此時黑熊正設下獵陷，準備獵捕山羊，請你幫忙解開這些陷阱，拯救山羊吧！（每題3分，共30分）

1. ( ) 課堂上，同學一一上臺介紹生字，哪一位同學的說明正確？①山羊：「森」表示很多樹木聚在一起，是象形字。②山羌：「濱」的聲符是「賓」，形符是「水」，表示水邊，是形聲字。③山豬：「休」的聲符是「木」，形符是「人」，表示跟人有關，是形聲字。④水鹿：「沐」是洗頭的意思，跟水有關，是會意字。

2. ( ) 在生命中的大石頭文中，實驗進行時，媽媽每進行一個步驟就會提出問題問主角，除了讓主角可仔細觀察外，還有什麼用意？①提醒主角專心。②媽媽也

不懂所以問主角。③引導主角設計其它實驗。④引導主角思考實驗的意涵。

3. ( ) 「你就是愛吃肉，酸性體質，才容易被蚊子叮！」阿嬤在一旁念著。學過果真如此嗎？這一課後，關於這句話我們應該如何解讀呢？①上網求證這個訊息是否正確，找到臺大昆蟲學系教授徐爾烈表示，「蚊子還沒咬怎麼可能知道誰是酸性體質？」所以「體質說」並無根據。②阿嬤說的都是對的，我們應該要不假思索，信以為真。③傳統觀念之所以能流傳到現在，代表有一定的可信度，我們應該相信。④這是真的，我有親身經驗，我就是愛吃肉才常被蚊子叮。

4. ( ) 在山豬學校，飛鼠大學中，對於父親的獵人哲學，亞榮隆·撒可努有什麼樣的體悟？①原住民文化是很有智慧的，需要流傳下來。②學會用不同的角度觀察周遭的事物。③動物十分聰明，所以人類需學習與動物鬥智。④山上的動物需要受到保護，所以人類不能獵捕牠們。

5. ( ) 動物的尾巴告訴我們什麼道理？ ①天生我才必有用，無論再小的東西都有它的用途。②要懂得欣賞動物的尾巴。③動物的尾巴很重要，要好好保護。④要懂得發掘不起眼的東西。

6. ( ) 山林中的動物讀完飲湖上初晴後雨，紛紛發表看法，誰說的正確？①山羌：「飲湖上」的意思是喝取自湖中的水。②山羊：「潏潏」是水波蕩漾的樣子，在詩中是形容雨天的湖景。③山豬：「空濛」是煙雨迷茫的樣子，形容雨天的山景。④水鹿：從「晴方好」可以知道：蘇軾更喜歡晴天的西湖。

7. ( ) 在山豬學校，飛鼠大學中，下列哪一項敘述有加入作者的想法？①飛鼠遇光會靜止不動。②被抓住的山豬是因為不認真上學。③山豬聞到獵人的氣味會躲開。④飛鼠是夜行性動物。

8. ( ) 在忙碌的生活中，很多人無法與自己獨處，讀完湖濱散記後，獨處時我們可以試著如何發掘生活樂趣呢？①觀察周遭的人事，找到別人的糗事。②到山上設陷阱，獵捕動物。③到公園跟小鳥玩捉迷藏。④運用想像力去觀察周遭的人事。

9. ( ) 湖濱散記中，下列哪一項描述是梭羅的心情感受？①一個人和一隻鳥，在湖上玩著這種遊戲，實在很有趣。②這似乎讓牠很得意，狂野的笑聲不時迴盪在湖的四周。③我看見一隻潛鳥從岸邊游向湖心，發出粗獷的笑聲。④我慢慢的收線，再提起，一條鯰魚就被釣上來了。

10. ( ) 關於題西林壁這首詩，下列哪一項敘述正確？①第一句有押韻不符合絕句的形式。②「不識廬山真面目，只緣身在此山中。」由這句話領悟到「有眼不識泰山就會錯失機會」的道理。③內容是先寫景再抒發作者心中之情。④不論晴天或雨天，廬山各有不同的美。

第五章 文化保留的兩難

原住民族獵人力求維持古老的狩獵文化（改寫）  
2021-11-29 聯合新聞網／講義雜誌

布農族獵人 Vili an Istasipai，是玉里鎮負責原住民問題的警官，從小跟著父親學習狩獵。他說，狩獵文化是原住民的文化核心，包含狩獵技巧、山林知識以及獵人的分享精神。

獵人雖然殺獵物，但也必須遵守許多禁忌和儀式，以對獵物的生命表達敬意。像布農族禁止春天獵鹿，因為母鹿很可能懷孕了；被視為朋友的保育類動物：石虎和臺灣黑熊，同樣禁止獵殺；脹氣、打噴嚏和做惡夢都是壞兆頭，獵人會因而取消狩獵之行。在賽德克族和太魯閣族，狩獵一樣受到習俗限制，這些習俗的核心是相信人與自然之間必須維持和諧，所以他們只能使用某些類型的陷阱、刀具，如果要使用老式自製獵槍，必須事先申請許可，避免「違法」被捕。

此時有另一派的聲音出現：自然資源保護主義者認為：放寬狩獵的限制，會對環境和野生動物帶來極大的傷害；動物權利倡導者則表示，狩獵是殘忍的行徑。

但是，捍衛狩獵傳統的人指出，獵人比其他更熟悉、了解山林，在自己的獵場中，動物是否減少、植物有沒有好好生長等，這些都是獵人需要具備的觀察能力，並非只是狩獵動物這麼簡單。數千年來原住民一直守護著臺灣的環境，這種專業技能應該受到尊重，希望國家能尊重原住民的文化，給他們自由生活的空間。

1. 關於狩獵，自然資源保護主義者、動物權利倡導者、捍衛狩獵傳統者，分別持有什麼看法？填入代號，完成表格（每答 2 分，共 6 分）

- ① 動物權利倡導者
- ② 捍衛狩獵傳統者
- ③ 自然資源保護主義者

人士	①	②	③
看法	獵人比其他人更熟悉、了解山林，原住民一直守護著臺灣的環境，這種專業技能應該受到尊重。	放寬狩獵的限制，會對環境和野生動物帶來極大的傷害。	狩獵是殘忍的行徑。

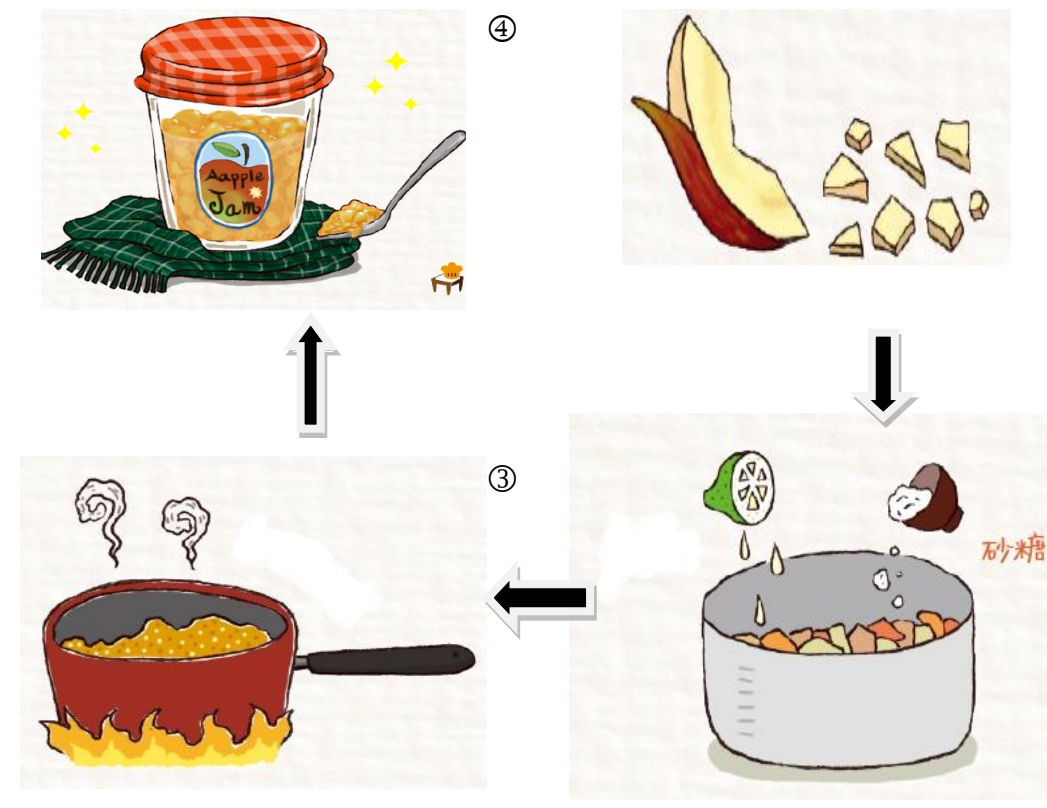
2. 閱讀完本文，你贊成保留狩獵傳統嗎？（1 分）  
請使用「：之所以：，是因為：」的複句句型，寫下你的想法，字數 40 字以上。（句型正確 1 分，字數 1 分，錯字 1 分，想法合理 2 分，共 5 分）

班級： 座號： 姓名：

第六章 豐收的喜悅

請你根據製作果醬的流程圖，利用「首先、然後、接著、最後」等詞語，並標上標點符號，完成文章的接寫。（每答 2 分，標點符號 1 分，錯字至多扣 2 分，共 8 分）

因為，狩獵文化一直受到爭議，因此許多原住民開始轉型種植高山蔬果，像我們每年到了秋冬，便開始採收蘋果，裝箱到山下販售，有時也會留存一些製作成果醬，製作的材料很簡單，只要準備蘋果、檸檬汁和砂糖就好了。



首先，	然後，	接著，	最後，

這樣一瓶健康美味的果醬就完成了。

試題結束，請用心檢查！