

新北市板橋區莒光國民小學一一〇學年度第二學期第二次定期評量試題										
科目	國語	命題老師	語文領域	年級	年	班	座號	姓名	成績	家長簽章

一、寫出國字或注音：（21%）

表哥自從加入「荒野保護協會」後，變得

喜歡閱[ ]自然科學的書籍。不論[ ]風下

雨，他都會去實地觀察，[ ]且[ ]仔[ ]做

紀錄。

他常常跟我們[ ]大自然的[ ]妙，

一年四季有不同的景觀，還有保育類的

異獸，他[ ]出投影機，播放許多精

生動的影片給我們觀賞。

吸[ ]樹[ ]汁的獨角仙、極[ ]地生物、

幻彩[ ]虎、守護青蛙過[ ]路和豎[ ]琴蛙

保育工作，都是他[ ]別[ ]關心的議題。

樂在[ ]中的表哥說：「用心感受大自然

最真實的[ ]態，才能做一個真正的守護者。」

二、改錯字：（10%）

- 媽媽在淳子上圍上一條領巾保暖。
- 放學時，大家要俳路隊出校門。
- 掉落在書桌旁的鉛筆不知道是誰的。
- 爸爸叮嚀我美天上課都要認真學習。
- 送報人員在清晨時就開始工作了。

三、選出適當的答案：（16%）

1. 小小說書人一文中，「說書」是指  
① 將故事內容說或表演出來 ② 將故事  
內容寫下來 ③ 將故事內容畫出來。

2. 點金術一課中，最後國王認為最重  
要的是 ① 愛情 ② 金銀珠寶 ③ 親情。

3. 森林迷宮一課中，「[ ]石[ ]鳥」  
正確答案是 ① 二石一鳥 ② 一石一鳥

③ 一石二鳥。

4. 如果，我的房間……一課中，為什麼  
作者還是喜歡自己原來的房間呢？

- 因為房間有四個輪子，行動方便
- 因為家人的陪伴和關心
- 因為房間  
是冰屋，很涼快。

5. 傘一課中，字謎「一個大人，帶四個  
小孩，過十字路口？」的答案是

- 雨 ② 傘 ③ 拐杖。

6. 老園丁的話一文中，立「告示牌」

- 是為了 ① 告訴遊客可以摘花 ② 告訴  
遊客可以踩草皮 ③ 提醒遊客要愛護花  
草。

7. 下面哪一個句子使用了形容詞？

- 鯨魚噴出高高的水柱
- 猴子又叫又  
跳
- 他撿起木片。

8. 下列標點符號的使用，哪一個錯誤？

- 李白是有名的詩人
- 綠野仙蹤是我  
很喜歡的一本故事書
- 哥哥的文章刊  
登在國語日報週刊上。

四、先寫出部首，再造詞：（12%）

1. 願ワカ部ウヰ

2. 街ウチ（  
部ウ――（

3. 彎 (マカ) 部 (マカ)

4. 賣ウケ部ウケ

五、照樣寫短語或句子：(16%)

1. ( 冒出 口么 才メ ) ( 好多 厂么 勿又 ㄟ ) ( 答案 勿丫 ㄟ )

好多「ん、ムネ」

2. (遊客一ヌク) (一天一、去マ) 比ク (一天一、去マ) (多多ク)。

○  
(  
  
(  
(  
  
(  
比<sub>ニ</sub>  
(  
(  
  
(  
○

3. (冰屋) (涼快) (得不得了)。

得不得了。

六、意思相近的畫○，不同的打×：

( )	( )	( )
3.	2.	1.
<p>除了晴天和雨天，我都要去上學。</p>	<p>金錢比所有東西都重要。</p>	<p>龍捲風把<u>桃樂絲</u>的房子吹走了。</p>
<p>除了晴天和雨天，我都要去上學。</p>	<p>有許多東西比金錢更重要。</p>	<p>桃樂絲的房子被龍捲風吹走了。</p>

七、造句：  
(6%)

1.  
∴  
而且<sup>ル</sup>  
且<sup>クセ</sup>  
∴

2.  
一  
:  
就<sub>4/又</sub>  
:  
:

八、把句子中錯誤的地方圈起來，在（ ）

中圈出正確的詞語：（10%）

1. 果然天氣晴朗，我們就可以一起出去玩。

↓  
(  
如果 日×  
ス×  
エ  
/  
因此 一×  
チ×  
)

2. 我把錯字擦掉，重來寫上正確的答案。

↓  
（  
全新  
／  
重新  
）

3. 我送給他一張卡片，失望他早日康復。

↓  
(  
探望 古マ ヌル  
／  
希望 工一 ヌル

4. 奇奇今天睡過頭，差錯就遲到了。

↓  
( 差點 / 差不多 )

5. 表哥對於球類運動，互相有興趣。

↓  
( 相同 / 相當 )

九、依照段落的先後順序，在  填上

1、  
2、  
3、  
4、  
再回答

問題：  
(6%)

看到猴子們大發脾氣，主人改口說：「好

「**吧！那麼我早上給你們四顆果子，晚上給你們三顆果子。**」

要(ヨウ)吃(チ)掉(ダウ)非(フ)常(ジョウ)多(タ)的(デ)果(カ)子(コ), 讓(ラダ)主(シュ)人(ジン)傷(ウケ)透(トウ)腦(ノウ)筋(キン)。

猴子們一聽到早上的果子變多了，都很開心，還一直向主人道謝。

有一天，主人想到一個好方法。他告訴  
猴子們：「以後我早上會給你們三顆果子，  
晚上給你們四顆果子。」猴子們一聽，  
氣得大吵大鬧。

1. 哪一個成語最適合這篇故事？

( ) 2. 下面哪一個敘述是正確的？

① 接二連三 (トセ、ル、カ、マ、ム、マ)  
② 朝三暮四 (オ、ム、ム、マ、マ、ム)  
③ 五顏六色 (イ、マ、カ、マ、ム、ム)

① 主人早上跟晚上給的果子都變多  
 主人 早上 跟 晚上 給的 果子 都 變多  
 主人 早上 跟 晚上 給的 果子 都 變多  
 主人 早上 跟 晚上 給的 果子 都 變多

② 晚上的果子比早上的好吃  
 晚上 的 果子 比 早上 的 好吃  
 晚上 的 果子 比 早上 的 好吃  
 晚上 的 果子 比 早上 的 好吃

的<sup>カニ</sup>。 ③ 兩個<sup>カニ、カニ</sup>方法<sup>ハツ、ハツ</sup>的<sup>カニ</sup>果子<sup>カニ、カニ</sup>總<sup>サマシ</sup>數量<sup>リキ、リキ</sup>是<sup>カニ</sup>一<sup>イチ</sup>樣<sup>ヤウ</sup>