

新北市板橋區莒光國民小學 一〇九學年度第一學期第二次定期評量試題						
目 科	國語	命題老師	鄭聿璇	級 年	四 年 班	座 號
				姓 名	成 績	家 長 簽 章

一、將「」的地方，寫出國字或注音。（每字一分，共二十分）

二、將錯字圈出，並改為正確的字。（每字一分，共十五分）【小提醒：人名不會是錯字喔！】

阿良和阿凱兩兄弟的好朋友分別來自，「台」度、蒙古、香港及泰國，今日來家中作客，阿霖帶回當地最有名的料理，有「薄」薄的「烙」餅、「咖」哩和果「醋」，阿昇帶來了烤羊肉和奶茶，阿歲帶來公仔「吊」及 鴛鴦奶茶，阿旭帶了辣辣的打「多」肉，桌上的菜 餚具有各國特色，「多」「多」到了那些國家去遊玩似的。當時我們肚子都很餓，香味「噴」鼻的菜餚，「多」間一掃而空。阿良也趕快叫了熊貓快「多」，準備美味的水果，像甘「多」、「多」梨和番「茄」……等，大家都飽到 癱坐在椅子上，一起聊天說笑，大夥兒 和樂「多」非常開心。接著，阿良和阿凱帶著他們到臺灣最有名的臺北一〇一大樓看「跨」年「多」火秀，並帶他們到北海岸欣賞廣「多」的大海，大海一望無「多」，海天一線，真是美不勝收啊！

1、小妮非常嚮往多採多資的生活，學習許多才藝課程，把放學時間總是排滿，勤憤練習的他，有人覺得這一切只是無肌之談，根本辦不到，但由於他的認真努力，終於讓同學們旗聲讚嘆，佩服他的所有莒動。

（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）

2、小軒對於任何一科考卷，級使序述再多線井，她從不悠心，也不煩腦，都能 從容不迫，奈心讀完題目，不被遍，迎刃而解。

（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）

三、根據課文回答問題。（每題二分，共十二分）

（ ）1、棉花糖的沉睡者一課中，當老師給學生三顆綠豆，要學生猜猜綠豆可以做什麼時，有人說可以煮綠都湯時，「大家和老師都笑了」，大家都笑了的原因可能是什麼？①同

學故意唱反調 ②在學校不能煮綠豆湯 ③只有三顆綠豆根本不夠煮湯 ④大家不會煮綠豆湯。

() 2、美味的一堂課課文中，主要想要告

運用什麼修辭技巧？

訴讀者什麼？ ① 各地的美食很

① 轉化(擬人) ② 譬喻 ③ 引用

好吃 ② 認識各地的飲食文化 ③

整堂課都在吃自己親手做的料理

四、素養選擇題。(每題二分，共二十二分)

④ 沒有特別想表達的事。

甲、小暖、小珍、小好、小晴和小妍到處旅行，

() 3、走進蒙古包一課中，為何作者從小

跟班上同學介紹自己所去的地方，請根據他們所

就丁允往蒙古大草原？ ① 爺爺提

介紹的內容，判斷他們所去的地點。在()中填

起小時候的事 ② 喜歡吃蒙古

入正確的代號。

烤羊肉 ③ 在書中看到圖片

① 東京晴空塔 ② 義大利 ③ 蒙古大草原

④ 很想體驗騎馬的感覺。

④ 吉隆坡雙峰塔 ⑤ 印度 ⑥ 清水祖師廟

() 4、兩兄弟一課中，故事的最後，作者

() 1、小暖：「有天空樹之稱，底部為三

認為誰的選擇才是正確的？

角形，往上逐漸轉變成圓形，帶有淡藍色及白色

① 哥哥 ② 弟弟 ③ 都不對

塔身，總是在陽光下閃閃發光。」

④ 作者沒有對兩兄弟的選擇作

() 2、小珍：「天蒼蒼，野茫茫，風吹草

判斷。

低見牛羊。看見充滿傳奇色彩的民族風情。」

() 5、完璧歸趙一課中，趙王明知秦王有

() 3、小好：「有兩棟大樓以八角形的建

強取和氏璧的想法，為何還是送和

築層層相疊，在四十一與四十二層樓之間，有人

氏璧到秦國去？ ① 他想要擴張

字形支架的連通橋。」

自己國家的版圖 ② 他有很多

() 4、小晴：「麵條有各式各樣的形狀，

玉，失去一塊也無所謂 ③ 面對

有的像筆管，有的像蝴蝶，有的像貝殼……，還

秦強趙弱的現實狀況，不得不去

吃到不同醬汁，有濃郁的白醬，香氣逼人的青醬，

④ 他想要把和氏璧送給秦國，以示

及酸甜的紅醬，讓人回味無窮。」

友好。

() 5、小妍：「先用豆沙粉做出餅皮，再將

() 6、水果們的晚會一詩中，作者把水果

它一邊旋轉，一邊向上伸展，小小餅皮變得又大又

轉化成人，舉辦熱鬧的晚會，這是

薄，很像特技表演。」

乙、魔法師對小棋所寫的文章施了魔法，他把文章上的成語變不見了，大家一起幫小棋找找看，

並在（ ）中填入正確的代號。

- | | | |
|--------|--------|--------|
| ① 山珍海味 | ② 粗茶淡飯 | ③ 細嚼慢嚥 |
| ④ 狼吞虎嚥 | ⑤ 津津有味 | ⑥ 功敗垂成 |
| ⑦ 東挑西揀 | ⑧ 一言不發 | ⑨ 喜氣洋洋 |
| ⑩ 念念不忘 | | |

每到過年，家家戶戶貼上紅色的春聯，感覺

（ ）（ ）。除夕圍爐時，桌上擺滿（ ）（ ），

由於媽媽所煮的佳餚色香味俱全，所有食物真的太美味了，我總是（ ）（ ），讓自己的胃感覺

快要爆炸一樣，全家人吃得（ ）（ ）。團圓飯過後，就到了拿紅包的時刻，妹妹（ ）（ ）的

呆坐在旁邊，因為爺爺忘記發紅包給她了，這件事真的太特別了，讓我們都（ ）（ ），每年過

年大家都會想起此事。

五、照樣寫短語（一格二分，共十四分）

1、（帶）著（興^い）又（好奇）的（心情）。

◎（ ）（ ）著（ ）（ ）又（ ）（ ）的（ ）（ ）。

2、（壽司）是（日本）的（美食）之一。◎（ ）（ ）是（ ）（ ）的（ ）（ ）（ ）。

之一。

六、造句（一題四分，共八分）

1、沒想到……竟然……

造句：

2、不但……而且……

造句：

七、閱讀測驗（一題二分，第5題一分，共九分）

東京鐵塔：偉大城市和一世代人的集體記憶

胡川安

【修改其中一部分文章內容】

日本有座仿造艾菲爾鐵塔所蓋的東京鐵塔，完成將近六十年了，是東京的地標，也是這座大城市無法分割的一部分。二次大戰後的高度經濟成長期，具體反映了東京當時的景象和社會發展，城市中大多是日式木造平房，在窄小的巷子裡，認識的鄰居彼此幫忙，人際關係相當緊密。

當時有相當多的企業和工廠到鄉村尋找人力資源，日本國產的汽車也在當時量產，那是一個快速變動的時代——一個雖然貧窮，但到處都是希望的時代，只要努力工作，就有可能改變未來。

東京鐵塔當初建設的使用目的，是傳送電視訊號。二次大戰後的日本開始製造電視，電波塔到處都是，破壞了景觀，再加上航空安全也受到影響，為了解決這些問題，各家電視臺共同出錢興建東京鐵塔。

高度三百三十三公尺的東京鐵塔，完工時是當時「世界第一」高的鐵塔。這是很令人著迷的一個稱號，當時日本逐漸走出飢荒、貧窮和殘破，逐漸走向復興、成長和富足。國產的電視、冰箱和洗衣機，還有家電和汽車的製作技術都有所突破。在生產這些民生必需品的同時，人民收入也一直增加，讓每戶家庭都可以買到這些東西，享受新技術的發展。

() 1、文章中提到原本東京鐵塔的功能是什麼？
① 傳送電視訊號 ②

照亮大地 ③ 沒有特別功能的鐵塔
④ 發電功能。

() 2、二次大戰後，當東京鐵塔正在興建時，東京當時的景象和社會發展如何？
① 社會經濟繁榮 ② 高樓大廈林立
③ 日式木造平房在窄小的巷子裡
④ 每天都有熱鬧的祭典。

() 3、東京鐵塔是當時的世界第一，下列

哪個選項不是符合當時的樣貌？

① 走出飢荒、貧窮和殘破 ② 走向復興、成長和富足
③ 國產物品技術都有所突破 ④ 沒什麼特別進展。

() 4、文章提到看到一個雖然貧窮，但到處都是希望的時代，只要努力工作，就有可能改變未來。表示當時東京社會如何？
① 沒有什麼特別的時代 ② 快速變動的時代
③ 無法進步的時代 ④ 不斷退步的時代。

5、課本中建築界的長頸鹿一課所提及的三座高塔，和這篇閱讀測驗的東京鐵塔，請問你喜歡哪一個？()

【溫馨提醒：題目文字敘述較多，請仔細閱讀。
祝考試順利！】

