

新北市板橋區莒光國民小學 109 學年度第一學期第二次定期評量試題												
科目	社會	命題老師	許媛婷	年級	三年	班	座號	姓名	成績	家長簽章		

一、是非題 (1.2 題每題 1 分，其餘每題 2 分，共 28 分)

- () 與同學說話時，仔細聽完同學說話內容再表達意見，是尊重的表現。
- () 婷婷的皮膚很黑，同學阿國每天在學校看到婷婷都笑她是「黑人」，阿國這樣的行為雖然不禮貌，但是卻可以增進與同學之間的友誼。
- () 曉詩在家寫作業時，突然看到對面的房子失火了，曉詩這時應該撥打 104 報案。
- () 雖然美玲和佳佳都參加學校朗讀比賽，但她們會在上臺前互相交流一下，這是一種良性競爭。
- () 我們可以從戶外學習活動中，學到很多課本沒有的知識。
- () 放學後應避免獨自一人留在教室或校園裡，以免發生危險。
- () 臺鐵讓東南亞移工在車站大廳中歡度傳統佳節，是尊重與包容多元文化的表現。
- () 有些朋友雖然身體有障礙，卻能靠著自己的力量活得更好，值得我們學習。
- () 進行任何活動都應該遵守規則，但是在遊樂場玩遊戲時例外。
- () 皮皮對繩結很有興趣，他可以加入學校的扯鈴隊，學習更多不同的繩結。
- () 進行戶外學習活動時，應該個別行動，這樣才能仔細觀察，不受打擾。
- () 如果找不到校園地圖，也可以拿鄉鎮市區地圖來製作校園安全地圖。
- () 同學小勇最近怪怪的，為了想知道發生了什麼事，可以偷看他的日記。
- () 颱風常會帶來大量雨水，解決缺水的問題，所以不會造成傷害。
- () 路上碰到有陌生人向你問路時，因為很難說清楚，所以最好親自帶他去。

二、選擇題 (每題 2 分，共 30 分)

- () 以下哪個活動要爭取個人榮譽？ ①籃球比賽 ②莒光論笛 ③合唱表演 ④演講比賽。
- () 饒培德修女將病人視為自己的親人照顧，並無私奉獻，希望做到不能做為止，是發揮哪一種精神？ ①守法 ②禮讓 ③助人 ④孝順。
- () 小強發現體育器材室的燈光特別昏暗，他不應該怎麼做？ ①跟同學進去探險 ②請學校加裝照明 ③避免自己一人進入 ④在校園安全地圖上標示出來。

- () 小琴發現自己和同學小珍常因個性不合而起爭執，她應該怎麼做？ ①故意不理小珍 ②說小珍壞話 ③和小珍理性溝通 ④對小珍發脾氣。
- () 小青班上有一位來自非洲的同學，同學們可以用什麼方式和他相處呢？ ①嘲笑他的皮膚好黑 ②問他有關非洲的事情 ③請他轉到別的學校 ④不要跟他說話。
- () 要做到對同學友愛，應該怎麼做？ ①對比較不熟悉的同學惡作劇 ②傳遞剪刀時將尖端朝向對方 ③主動陪同受傷的同學到健康中心擦藥 ④叫低年級的同學提供零用錢給大家。
- () 如果你是籃球隊的一員，你應該避免什麼想法？ ①與同伴們共同努力 ②只在意自己的表現 ③主動協助團隊事務 ④認真學習並累積經驗。
- () 下面哪一項不是戶外學習後口頭報告的好處之一？ ①批評同學的報告內容 ②學習準備報告的方法 ③分享彼此的活動心得 ④發現別人的不同體驗。
- () 以下是三年丙班的同學下課時活動的情形，請找出錯誤的活動？ ①在操場玩跳繩 ②在地下停車場玩鬼抓人 ③到圖書館查資料 ④在教室聊天。
- () 下面哪一項是不尊重他人隱私的行為？ ①幫同學保密 ②不看別人的日記本 ③看家人手機裡的簡訊 ④不偷看同學的考試成績。
- () 發現同學的缺點時，怎麼做比較適當呢？ ①馬上絕交 ②大聲嘲笑 ③勸他改進 ④背後批評。
- () 小安放學後如果要和同學一起去板橋運動中心打羽毛球，應該怎麼做？ ①不要讓父母知道比較好 ②請同學幫忙轉告父母 ③事先告知父母並獲得同意 ④回家之後再告訴父母就好了。
- () 參加各種體育競賽，不能達到什麼效果？ ①提升技能 ②功課進步 ③充實知識 ④鍛鍊體魄。
- () 毛毛在日記上寫下這一段話：「今天我與班上同學一起跟著老師到三峽的祖師廟進行戶外學習，我在廟宇內看到許多精美的○○藝術作品，真是太偉大了。」請問○○是指什麼？ ①雕刻 ②動畫 ③音樂 ④表演。

- 15.() 校園中的什麼地方是不會發生危險的？ ①各班的教室 ②操場 ③圖書閱覽室 ④任何地方都可能發生危險。

三、填代號 (每格 1 分)

1. 以下是三年一班同學曾經犯過的錯誤，他們分別侵犯到同學的什麼權利？請分類，並將代號填入 () 中。

A 公開討論同學的秘密
B 上社會課時和同學聊天
C 早自習擾亂班級秩序
D 好奇翻閱同學的考卷
E 寫作業時不停搖晃桌椅

- (1) 侵犯到別人隱私權的有：()
(2) 侵犯到別人學習權的有：()

2. 請用 1~5 的代號排列出口頭報告的進行步驟。

- () (1) 整理蒐集到的資料。
() (2) 和同學討論報告的主題。
() (3) 利用網路、圖書館蒐集報告資料。
() (4) 在臺上有條理的進行口頭報告。
() (5) 製作書面資料或海報。

1. 許老師向同學介紹學校的各項學習活動，請你分析一下，需要和同學互助合作的學習活動請填 A，需要和同學彼此競爭的請填 B。

- () (1) 母親節感恩大合唱。
() (2) 100 公尺短跑比賽。
() (3) 布袋戲演出。
() (4) 查字典比賽。

四、勾選題 (每格 1 分)

1. 阿木將上臺報告，分享戶外學習參觀天文館的心得，如果你是阿木的同學，你會在阿木上臺前提醒他應該注意什麼？請打✓。

- () (1) 清楚說明主題。
() (2) 全程背對著同學報告。
() (3) 報告時保持適當音量。
() (4) 在臺上要注意禮儀。
() (5) 服裝儀容要整齊乾淨。

2. 哪些是「霸凌」的行為？請打✓。

- () (1) 故意說話恐嚇同學。
() (2) 以暴力欺負同學。
() (3) 威脅同學把錢交出來。
() (4) 看到同學亂丟垃圾時立刻制止他。

3. 同學間可能因哪些原因而爭執？請打✓。

- () (1) 每個人的觀念不一樣。
() (2) 對同一件事的感覺不同。
() (3) 溝通不良而產生誤會。
() (4) 隱私被侵犯。

五、對的畫○，錯的打× (每格 1 分)

1. 玉珍想增進和同學之間的友誼，她可以怎麼做呢？對的畫○，錯的打×。

- () (1) 主動關懷同學。
() (2) 欣賞同學的優點。
() (3) 嘲笑身材嬌小的人。
() (4) 原諒同學不小心的過失。
() (5) 尊重每個人的獨特性。
() (6) 嫉妒功課比較好的人。

2. 課餘時間外出，怎麼做才安全？對的請畫○，錯的打×。

- () (1) 趕時間時可以闖紅燈。
() (2) 最好和同學結伴同行。
() (3) 在人行道踢足球。
() (4) 在預定的時間準時回家。
() (5) 要小心身旁的陌生人。

3. 當我們遇到危險時，有哪些地方可以請求協助？對的請畫○，錯的打×。

- () (1) 便利商店。
() (2) 警察局。
() (3) 守望相助巡邏崗。
() (4) 愛心商店。
() (5) 躲在巷子裡的角落。

六、題組 (每格 1 分，共 2 分)

【品德故事】

現年七十多歲的吳李如玉與丈夫的感情很好，她的丈夫因為得了胃癌住院治療時，她感受到醫護人員溫暖的關懷與支持，於是她便發願到嘉基醫院安寧病房做志工。

她以自己曾經身為癌症病患家屬的經歷，在醫院幫助了許多人，多年來如一日，服務時數高達一萬多個小時，因此榮獲嘉義市頒發的「金牌志工」的殊榮。

- () (1) 吳李如玉為什麼要到嘉基醫院擔任志工？ ①丈夫希望她這麼做 ②打發時間 ③希望獲得感謝狀 ④曾經接受醫護人員的協助。

- () (2) 由本文可知，吳李如玉是一個怎樣的人？ ①悲觀消極 ②熱心助人 ③沉默寡言 ④消費高手。