

議題三、校外人士入校協助教學(部定課程)審查

1. EQ 媽媽 情緒教育課程 (綜合領域)

年級 / 領域	教學 期程	校外人士協助 之課程大綱	教材 形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角 色
五年 級 綜合 五 04、 五 06	四週	第一單元 感覺情緒知多少 第二單元 情緒三部曲 第三單元 公說公有理，婆 說婆有理 第四單元 做個 EQ 高手	簡報	1. EQ 武功秘笈—「身心 放鬆術」 2. EQ 武功秘笈—「包 子臉和獅子臉」 3. EQ 武功秘笈—「情 緒紅綠燈」 4. 做個 EQ 高手(EQ 高 手宣言)	1. 協助學生 了解自己的 情緒 2. 協助學生 妥善管理自 己的情緒 3. 協助學生 了解他人的 情緒 4. 妥善處理 人協助學生 際關係 5. 協助學生 提升挫折耐 受力。	協助 EQ 講師 進行課堂活動
六年 級 綜合	四週	第一單元 本尊 與分身 第二單元 我的 分身面面觀 第三單元 一樣 米養百樣人 第四單元 做 個人際高手	電腦 學習 手冊	1. EQ 武功秘笈— 具 體描述對方的行為 2. EQ 武功秘笈— 「說 出對方行為的後果」 3. EQ 武功秘笈—「說出 自己內心的感受」 4. EQ 劇場—大家來演 PAC	1. 了解人際 溝通的重要 觀念 2. 增進人際 溝通的技巧 3. 提升對人 際互動狀態 的覺察能力 4. 建立「我 好，你也好」 的人際態度	協助 EQ 講師 進行課堂活動
一年 級 生活	六週	第一單元 感覺情緒知多少	<input checked="" type="checkbox"/> 簡 報 <input checked="" type="checkbox"/> 繪本	幫助低年級孩子建立 EQ 的系統智慧。孩子從這 一套課程中將會學到情	認識情緒的 種類，使用適 當的方法表	協助 EQ 講師 進行課堂活動

	第二單元 情緒三部曲 第三單元 公說公有理，婆 說婆有理 第四單元 做個 EQ 高手	故事書	緒管理、自我認識、人際 溝通、解決問題等相關 能力，透過吸收重要概 念、熟練相關技巧，建立 自我掌握以及同理關懷 的正 向態度。讓家庭、學校、 社區都成為有助於孩子 EQ 發展的友善空間。	現情緒。	
--	--	-----	--	------	--

●決議：EQ 媽媽入校協助一五六年級綜合領域教學，表決無異議通過。

2. 狗醫生(特教課程)

年 級 / 領 域	教學 期程	校外人士 協助之課 程大綱	教 材 形 式	教材內容簡介	預期成效	原授 課教 師角 色
五 年 級 特 教 綜 合	第一 週~ 第廿 週 (每月 2 次)	1. 認識狗 醫師。 2. 與狗醫 師聊天。 3. 狗醫師 互動體 驗。 4. 與狗醫 師合作闖 關。	簡 報	在課堂中老師會設計如：闖 關、團隊合作和與課程相 關的活動性課程，在過程 中會讓孩子們跟狗醫生有 些互動，如；拍手、擊 掌、撫摸狗醫生的毛和擁 抱。在活動進行中，狗醫 生會陪伴孩子們一起闖 關，在關卡當中會適當的 給予孩子正向的鼓勵，使 孩子能在關卡中有更多的 突破，在小關卡結束時， 會讓孩子們運用之前學過 的互動方式進行互動。在 結束前也會讓孩子們進行 道別以及互動加深跟狗醫	因考量孩子情 意、技能等方面 之需求，因此我 們特教班在功能 性動作訓練的課 程中，邀請「狗 醫生」、「輔助 犬」作為媒介， 期能提高孩子的 活動參與度。 同時藉由特 教班教師設計之 活動及課程，培 養孩子愛護動物 的心及展現互助 和解決問題之技	協助 狗醫 師與 學生 互動

				生之間的熟悉程度。	能。	
--	--	--	--	-----------	----	--

●決議：狗醫生入校協助特教教學，無異議通過。

3. 青春啟航課程（綜合領域）

年級 / 領域	教學 期程	校外人士協助之 課程大綱	教材 形式	教材內容簡介	預期成效	原授課 教師角 色
六年級 綜合 03.06. 07.09. 17	12 堂	青春號 珍我島 巴迪鎮 虹之島 幻影城 美的冒泡王國 媒完媒料樂園 賽克斯島(Sex) 皮格能西村 (Pregnacy) 普坦遜半島 (Protection) 美麗極海灣 (Marriage) 維特市(Wait)	簡報	本課程因應青春前期兒少的需要，奠基於生命教育理念，以全人性教育為內涵，承十二年國民基本教育課綱以成就每一個孩子一適性揚才、終身學習的願景，透過素養導向與以學生為主的體驗教學設計，幫助孩子身心靈全人開展。在「自發」、「互動」及「共好」的理念下，幫助兒少認識並接納自己青春期的身心發展與獨特性、了解性(Sexuality)在人類社會的價值與意義、建立性別平等的價值信念；培育人際關係經營的能力、辨識媒體的影響，了解性騷擾、性侵害與性霸凌的防治、學會自我保護與拒絕的人際技巧；探索人生目標、適性發展盡展所長，願意致力於人類生生不	<p>●認知：學生能了解青春期的變化。</p> <p>●情意：學生願意正視青春期中會遇到的難題。</p> <p>●行為：學生能在青春期中遇到難題時，尋求好的資源來幫助自己。</p>	協助講師進行課堂活動

				息的共好理想。		
--	--	--	--	---------	--	--

●決議：青春啟航課程入校協助五六年級綜合領域教學，表決無異議通過。